**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**3° AÑO**

**ESTUDIANTE NORMALISTA: Midori Karely Arias Sosa**

**SEMESTRE:** 6 **SECCIÓN:** A **FECHA DE OBSERVACIÓN:** 13 de mayo del 2021

**JARDÍN DE NIÑOS:** Guadalupe González Ortiz

**GRADO:** 1°  **SECCIÓN:** A **NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 25**

**PLATAFORMA DE CONEXIÓN:** WhatsApp

**DOCENTE QUE OBSERVA:** Perla Berenice Cárdenas Martìnez

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | `+ |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | + |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | + |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular | + |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  | REVISION POR PARTE DE LA ESCUELA NORMAL |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  | REVISION POR PARTE DE LA ESCUELA NORMAL |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  | REVISION POR PARTE DE LA ESCUELA NORMAL |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  | NO APLICA |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | + |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  | REVISION POR PARTE DE LA ESCUELA NORMAL |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

Calificación Máxima 5

Mínima 0

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | 5 |  | 5 MAXIMO  0 MINIMO |
| 2 | Atiende a la diversidad |  |  | LOS ALUMNOS QUE REQUIEREN APOYO ELLOS TRABAJAN CON LAS MAESTRAS DE USAER DIRECTAMENTE |
| 3 | Propicia la integración y participación | 5 |  | ESTA AL PENDIENTE DEL GRUPO PARA QUE ENVIEN SUS EVIDENCIAS DIARIAS |
| 4 | Tiene dominio de la información | 5 |  | SI |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | 5 |  | SI EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo |  |  |  |
| 7 | Modula la voz | 5 |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | 5 |  | SI SU LENGUAJE ES CLARO Y PRECISO EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES E INTERVENCIONES QUE TIENE |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | 5 |  | SI ESTA AL PENDIENTE DEL WATSAP PARA CUALQUIER CUESTIONAMIENTO QUE SE DE |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | 5 |  | TIENE MUCHA DISPOSICION |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | 5 |  | POR LA CONTINGENCIA SOLO SE UTILIZAN IMÁGENES Y FONDOS DECORADAS |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | 5 |  | LOS APRENDIZAJES QUE SE TRABAJAN SON LOS QUE SE MANEJAN EN APRENDE EN CASA 2 |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | 5 |  | SI SE ADAPTO MUY BIEN AL RITMO DE TRABAJO CON EL QUE SE VENIA TRABAJANDO |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | 5 |  | UTILIZA HERRAMIENTAS INNOVADORAS PARA INVOLUCRAR A LOS NIÑOS EN LAS ACTIVIDADES |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | 5 |  | TRABAJA DE FORMA ADECUADA CON LAS HERRAMIENTAS DIGITALES POR LA CONTINGENCIA |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | 5 |  | SI ESTA AL PENDIENTE DE CADA UNA DE LAS SITUACIONES QUE SE PRESENTAN Y RESPONDE CADA UNA DE LAS SITUACIONES QUE SE VAN PRESENTANDO |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | 5 |  | SI PORQUE SE TRABAJA EN LA PROGRAMACION DE APRENDE EN CASA |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | 5 |  | DESPUES DE ENVIAR LAS EVIDENCIAS ELLA EMPIEZA A CUESTIONAR SOBRE LO QUE LOS NIÑOS MANDARON |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | 5 |  | SI ANIMA AL NIÑO A QUE SE SIENTA PARTICIPE EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LA CLASE |
|  | TOTAL: |  | |  |

Observaciones/sugerencias: DEBIDO A LA SITUACION ACTUAL NO SE HACE FIRMA



**Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP**

*Perla Berenice Cárdenas Martìnez*

**Firma de la docente del Jardín de niños**

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**3° AÑO**

**ESTUDIANTE NORMALISTA:** Midori Karely Arias Sosa

**SEMESTRE:** 6 **SECCIÓN:** A **FECHA DE OBSERVACIÓN: 17** de mayo del 2021

**JARDÍN DE NIÑOS:** Guadalupe González Ortiz

**GRADO:** 1°  **SECCIÓN: A NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 25**

**PLATAFORMA DE CONEXIÓN:** WhatsApp

**DOCENTE QUE OBSERVA:** Perla Berenice Cárdenas Martínez

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | `+ |  | LOS DIAS QUE SE TIENEN REUNIONES EN LINEA SE PRESENTA CON SU UNIFORME |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | + |  | LO LLEVA A DIARIO EN SU REGISTRO |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | + |  | LO ENTREGA EN TIEMPO Y FORMA |
| 4 | Diario del profesor titular | + |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  | REVISION POR PARTE DE LA ESCUELA NORMAL |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  | REVISION POR PARTE DE LA ESCUELA NORMAL |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  | REVISION POR PARTE DE LA ESCUELA NORMAL |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  | NO APLICA |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | + |  | LLEVA UN FORMATO DIARIO |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  | REVISION POR PARTE DE LA ESCUELA NORMAL |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

Calificación Máxima 5

Mínima 0

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | 5 |  | LLEVA MUY BUEN CONTROL DEL GRUPO Y ESTAN EN CONSTANTE COMUNICACIÓN |
| 2 | Atiende a la diversidad |  |  | LOS ALUMNOS QUE REQUIEREN APOYO ELLOS TRABAJAN CON LAS MAESTRAS DE USAER DIRECTAMENTE |
| 3 | Propicia la integración y participación | 5 |  | ESTA AL PENDIENTE DEL GRUPO PARA QUE ENVIEN SUS EVIDENCIAS DIARIAS |
| 4 | Tiene dominio de la información | 5 |  | CON TIEMPO PREPARA SUS MATERIALES PARA TRABAJAR E INVESTIGA EL TEMA A TRABAJAR |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | 5 |  | SI EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo |  |  |  |
| 7 | Modula la voz | 5 |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | 5 |  | SI SU LENGUAJE ES CLARO Y PRECISO EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES E INTERVENCIONES QUE TIENE |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | 5 |  | SI ESTA AL PENDIENTE DEL WATSAP PARA CUALQUIER CUESTIONAMIENTO QUE SE DE |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | 5 |  | TIENE MUCHA DISPOSICION Y RESPETO |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | 5 |  | POR LA CONTINGENCIA SOLO SE UTILIZAN IMÁGENES Y FONDOS DECORADAS |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | 5 |  | LOS APRENDIZAJES QUE SE TRABAJAN SON LOS QUE SE MANEJAN EN APRENDE EN CASA 2 |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | 5 |  | SI SE ADAPTO MUY BIEN AL RITMO DE TRABAJO CON EL QUE SE VENIA TRABAJANDO |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | 5 |  | UTILIZA HERRAMIENTAS INNOVADORAS PARA INVOLUCRAR A LOS NIÑOS EN LAS ACTIVIDADES |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | 5 |  | TRABAJA DE FORMA ADECUADA CON LAS HERRAMIENTAS DIGITALES POR LA CONTINGENCIA |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | 5 |  | SI ESTA AL PENDIENTE DE CADA UNA DE LAS SITUACIONES QUE SE PRESENTAN Y RESPONDE CADA UNA DE LAS SITUACIONES QUE SE VAN PRESENTANDO |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | 5 |  | SI PORQUE SE TRABAJA EN LA PROGRAMACION DE APRENDE EN CASA |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | 5 |  | DESPUES DE ENVIAR LAS EVIDENCIAS ELLA EMPIEZA A CUESTIONAR SOBRE LO QUE LOS NIÑOS MANDARON |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | 5 |  | SI ANIMA AL NIÑO A QUE SE SIENTA PARTICIPE EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LA CLASE |
|  | TOTAL: |  | |  |

Observaciones/sugerencias: DEBIDO A LA SITUACION ACTUAL NO SE HACE FIRMA



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

*Perla Berenice Cárdenas Martínez*

**Firma de la docente del Jardín de niños**