**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Ciclo 2020 - 2021**



**3° “A”**

**Trabajo docente y proyectos de mejora escolar**

**Maestra**: Patricia Dolores Segovia Gómez

**Unidad de aprendizaje II.** Propuestas de innovación al Trabajo docente en el marco del Proyecto Escolar de Mejora Continua (PEMC)

**“Fichas de evaluación de jornada de práctica”**

**Competencias profesionales:**

• Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

• Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

• Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

• Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

• Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

• Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Alumnas:**

Mariana Guadalupe Gaona Montes #6.

Saltillo Coahuila 21/05/2021

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**mayo de 2021**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Mariana Guadalupe Gaona Montes

SEMESTRE: Sexto SECCIÓN: A FECHA DE OBSERVACIÓN: Del 10 al 14 de mayo de 2021.

JARDÍN DE NIÑOS: Profa. Guadalupe González Ortiz TM.

GRADO: 3 SECCIÓN: C NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 34

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: WhatsApp.

DOCENTE QUE OBSERVA: Manuel Federico Rodríguez Aguilar.

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | si |  | Uniforme completo |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | si |  | Llevan su registro |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | si |  | Planeación completa y a tiempo |
| 4 | Diario del profesor titular | si |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | Si |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | 5 |  | Muestra seguridad y confianza en el grupo. |
| 2 | Atiende a la diversidad | 5 |  | Está interesada por todos los niños y hace preguntas sobre lo que escucha del problema de lenguaje de una alumna. |
| 3 | Propicia la integración y participación | 5 |  | Integra a todos y los niños participan en las actividades y en sus tareas. |
| 4 | Tiene dominio de la información | 5 |  | Da información sobre algún tema o un concepto. |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | 4 |  | Trata de hacerlo. |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | 5 |  | Si hay respeto, y afecto mostrando atención y cariño hacia los niños. |
| 7 | Modula la voz | 5 |  | Si dependiendo lo que valla a decir ya sea en cuentos o indicaciones. |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | 5 |  | Su lenguaje es claro y entendible. |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | 5 |  | Los alumnos no han realizado preguntas pero las mamas si y las responde de manera clara y respetuosamente. |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | 5 |  | Si trata de resolverlas y da toda su atención. |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | 5 |  | Es muy responsable y cumple con todo lo que se le indico. |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | 5 |  | Muestra un ambiente virtual agradable y envía imágenes, videos y audios motivadores. |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | 5 |  | Si tienen relación los aprendizajes con las actividades que realiza |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | 5 |  | Las relaciona con los aprendizajes y el programa aprende en casa. |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | 5 |  | Materiales adecuados y novedosos. |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | 5 |  | Muestra material variado. |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | 5 |  | Si es adecuado, solo se le sugirió que cuando realice actividad interactiva avise con tiempo. |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | 5 |  | Si tiene relación |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | 5 |  | Si hace comentarios por audio. |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | 5 |  | Algunas veces. |
|  | TOTAL: | 99 | |  |

Observaciones/sugerencias: \_Me parece que manejaste muy bien el grupo mariana mostraste seguridad, confianza y disposición muchas felicidades \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mariana Guadalupe Gaona Montes Norma Rosales H.

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**mayo de 2021**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Mariana Guadalupe Gaona Montes

SEMESTRE: Sexto SECCIÓN: A FECHA DE OBSERVACIÓN: Del 17 al 20 de mayo de 2021.

JARDÍN DE NIÑOS: Profa. Guadalupe González Ortiz TM.

GRADO: 3 SECCIÓN: C NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 34

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: WhatsApp.

DOCENTE QUE OBSERVA: Manuel Federico Rodríguez Aguilar.

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | si |  | Uniforme completo |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | si |  | Llevan su registro |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | si |  | Planeación completa y a tiempo |
| 4 | Diario del profesor titular | si |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | 5 |  | ESTA MUY SEGURA DE LO QUE REALIZA |
| 2 | Atiende a la diversidad | 5 |  | MUESTRA INTERES POR TODOS LOS NIÑOS |
| 3 | Propicia la integración y participación | 5 |  | INTEGRA A TODOS |
| 4 | Tiene dominio de la información | 5 |  | REALIZA INVESTIGACIONES DEL TEMA QUE ESTA DANDO CON ALGUN CONCEPTO O EJEMPLOS. |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | 4 |  | ALGUNAS VECES |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | 5 |  | SI HAY RESPETO |
| 7 | Modula la voz | 5 |  | SI DEPENDENDIENDO LO QUE VALLA A DECIR O TRABAJAR. |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | 5 |  | ES CLARO Y ENTENDIBLE |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | 5 |  | DA LAS GRACIAS EN CADA ACTIVIDAD QUE REALIZAN |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | 5 |  | TRATA DE RESOLVERLAS Y DA SU ATENCION |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | 5 |  | MUESTRA GRAN EMPEÑO Y DISPOSICION |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | 5 |  | PRESENTA UN AMBIENTE MOTIVAR Y LLAMATIVO |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | 5 |  | SI TIENEN RELACION |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | 5 |  | SI SON CONGRUENTES |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | 5 |  | ADECUADOS Y NOVEDOSOS |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | 5 |  | MATERIAL VARIADO (AUDIOS,IMÁGENES,VIDEOS) |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuada de acuerdo con lo planeado | 5 |  | LO AJUSTA |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | 5 |  | ES COHERENTE |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | 5 |  | SI DA SU COMENTARIO Y AGRADECIMIENTO |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | 5 |  | ALGUNAS VECES |
|  | TOTAL: |  | |  |

Observaciones/sugerencias \_FELICIDADES POR TU DISPOSICION Y EMPEÑO EN ESTA PRACTICA SIGUE ASI DE RESPONSABLE Y DINAMICA.

Mariana Guadalupe Gaona Montes Norma Rosales H.

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL