**Actividad número 2.1. Reporte de video**

**Video 1.** “Un buen maestro que sabe que en todo ser humano hay grandeza”.

<https://www.youtube.com/watch?v=fYSXb2n8Q5I&ab_channel=AprendemosJuntos>

Mario alonso Puig, cirujano, conferenciante y escritor.

Cuenta una historia, de superación, además de que señala lo que para el es la diferencia entre Profesores y maestros

A lo largo de la historia se nos cuenta como un joven (Benjamín) aprendió a amar la literatura, gracias a que su madre tomo la decisión de fomentar la lectura a sus hijos a si sea de manera obligatoria.

Posteriormente, se presenta una situación en la clase de Benjamín, en donde su profesor hace una pregunta, lo cual genero una oportunidad, ya que al estar constantemente leyendo, benjamín conocía las respuestas, sin embargo, le es complicado querer participar ya que se le conocía como el tonto del salón y como es natural y muy común uno como alumno no busca ganar las burlas a partir de comentarios que podrían ser considerados absurdos, sin embargo, se animó a participar, y noto como el profesor dio su aceptación a sus respuestas, motivándolo a participar a partir de que compartiera más información.

Después de aquella experiencia Benjamín se superó a sí mismo, y paso de tener las peores notas a las mejores, logrando así poco a poco cumplir su sueño, el cual era ser médico.

El video busca exponer como todos y cada uno de nosotros tenemos potencial, solo es cuestión de tener disposición y a partir de espacios que nos brinden oportunidades, podemos mostrar de lo que realmente somos capaces.

Como bien menciona al principio del video; No somos cubos vacíos que llenar, si no fuegos que hay que encender.

Video 2. "Experiencia educativa. La realidad de la música en Oaxaca".

<https://youtu.be/ONwAC_KfCXM>

Al inicio del video nos presentan los conceptos con los que se identifican a la música, además, de que mencionan lo que les hace sentir o lo que logran expresar a partir de esta.

Quienes presentan todo el video pertenecen a una cultura realmente valiosa.

Principalmente se dirige a nosotros Natanael Hernández, un músico originario de Yautepec Oaxaca.

Menciona que se buscaba formar a ese alguien que hiciera uso de instrumentos con literatura, viajes interculturales, para beneficiar.

Menciona el cambio que buscaba generar a partir de los hábitos tradicionales, como el que la mujer que su rol se desempeñaba casándose y teniendo hijos, sin embargo, gracias al instituto han llegado a reflexionar en el aspecto a que pueden hacer algo mejor.

Mencionan el largo y duro proceso por el que han pasado ya que anteriormente no contaban con ningún elemento material, pero sus objetivos eran claros y fue lo que los impulso a mejorar.

Como todos sabemos, al invertir en tu vida, te genera satisfacción y orgullo.

Considero que lo principal a exponer es como han logrado pasar altas y bajas en su localidad y como de la misma forma a pesar de todo, los pueblos aún se mantienen en pie, y lo que es mejor aún, mantienen con vida todo aquello que se refiere a su cultura.

**RÚBRICA ACTIVIDAD 2.1.**

El plagio invalida actividad.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | **9. MUY BIEN** | **8. BIEN** | **7. SATISFACTORIO** | **6. ESCASO** |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |