**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR.**

**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR.**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

****

**Curso: Bases legales y normativas de la educación básica**

**Actividad 2.1 Reporte de videos**

**Docente; Arturo Flores Rodríguez**

**Alumna: Paulina Flores Dávila**

**UNIDAD II. , Políticas y fundamentos de la educación básica:**

**Modelo, planes, programas y servicios**

EduEl sentidoEl **COMPETENCIAS DE LA UNIDAD**

• Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto al campo de conocimiento vinculado a su trabajo para satisfacer las necesidades educativas de todos los alumnos.

• Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

• Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

• Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de todos los alumnos, así como de la comunidad escolar.

• Resuelve situaciones emergentes con base en los derechos humanos fundamentales, los principios derivados de la normatividad educativa, la educación inclusiva y los valores propios de la profesión docente.

**19 de1 09 de mayo del 2021 Saltillo, Coahuila.**

**Actividad número 2.1.**

Actividad individual.

1. Observa los siguientes dos videos y elabora un reporte de video por cada video señalado.

Video 1. “Un buen maestro que sabe que en todo ser humano hay grandeza”.

<https://youtu.be/fYSXb2n8Q5I>

Video 2. "Experiencia educativa. La realidad de la música en Oaxaca".

<https://youtu.be/ONwAC_KfCXM>

**RÚBRICA ACTIVIDAD 2.1.**

El plagio invalida actividad.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | | **9. MUY BIEN** | | **8. BIEN** | | **7. SATISFACTORIO** | | **6. ESCASO** | |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un  50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD  DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA  Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |

**Video 1. “Un buen maestro que sabe que en todo ser humano hay grandeza”.**

**Mario Alonso Puig**

Este primer video nos lo presenta el cirujano, conferencista y escritor, quien nos relata una historia que lo ha marcado a lo largo de su vida; esta trata de un joven de color y pobre que desde niño careció y tuvo que trabajar desde esa edad, su padre abandono a Benjamín, su madre y un hermano. Esté sufría de burlas y problemas al ser de color y considerado una persona mala era común notar discriminación y burlas. Era considerado un mal alumno con notas bajas y su tendencia a un temperamento violento sin conocer todo lo detrás de él. Sin embargo era cuestión de tiempo para que un maestro viera la capacidad de este joven. Ben y su hermano eran fanáticos de ver la televisión al tratarse de un programa donde se realizaban diferentes cuestionamientos y estos competían para saber quién adivino más. Un día su madre decidió que debían realizar una actividad de provecho y no desperdiciar su tiempo frente a la televisión, por lo que les dijo que debían leer e ir a la biblioteca. Inmediato a estos Ben se hace fanático de los libros y un gusto enorme por aprender sobre cualquier tema. Su maestro de ciencias quien mencionaba anteriormente sabia la capacidad que tenía Ben, ese día el maestro mostro a la clase una piedra y pregunto si alguien conocía que era, la clase en silencio hasta que Ben rompió los estéreo tipos de sus compañeros y otros profesores, él supo que la piedra era una obsidiana y explico algunas características entre otras cosas por lo que su maestro y compañeros se sorprendieron y borraron cualquier comentario que tenían con él, y así donde reflexionamos del papel tan importante que es ser docente y no solo con la dedición si no con el amor hacia esto, se sabe que cada persona aprendemos diferente, tenemos diferentes pensamientos, experiencias y no por eso se va a excluir a alguna persona.

Como mencionaba tenemos también diferentes capacidades y habilidades solo es cuestión de cada día buscarlas, trabajarlas y ofrecerlas. Este maestro sabía que Ben era grande y tenía la capacidad solo era cuestión de brindarle confianza y seguridad para un desenvolvimiento con la sociedad. Es por eso que debemos integrarlos a un ambiente pacifico, armónico y crítico, donde se refleje en mayor potencia el respeto. Después de tiempo Ben fue un alumno destacado hasta llegar a cumplir uno de sus sueños el ser médico y ser el primero en realizar una operación exitosa con dos gemelos siameses.

Desde el momento que escuche acerca de esta historia sabía que trata de la película llamada “Manos milagrosas” dirigida por Tomas Carter, esta película al igual que al cirujano Mario Alonso influyó en mi cuando estaba en el tiempo de decidir sobre la elección de mi carrera, me hizo ver y reflexionar acerca de lo que quería, de lo que me convenía y de cómo me sentía, me identifico con Ben ya que he pasado por algunas dificultades en mi infancia más yo quiero seguir saliendo adelante y cumplir cada uno de mis sueños y esto me gustaría ofrecer a mis futuros alumnos, la capacidad de luchar por sus sueños y encontrar esa grandeza dentro de ellos. Al igual de ser el maestro que te hubiera gustado tener, debemos comprender y no juzgar a ninguno de nuestros alumnos solo motivarles y generar confianza y seguridad en cada uno de ellos.

**Video 2. "Experiencia educativa. La realidad de la música en Oaxaca".**

Este video nos habla de cómo una comunidad ha luchado para alcanzar diversos sueños y metas, que entre todos han luchado por llegar a estos.

Se tiene como objetivo tener este instituto como apoyo para evitar que los niños y jóvenes de esa comunidad tomen el mal camino de vicios, drogas, entre otros.

Creando composiciones originales y música, el instituto también busca conservar, revivir y aportar al acervo de la música tradicional del Estado. Donde los jóvenes se desarrollen en el mundo de la música, centrados en formar seres humanos capaces de luchar por sus sueños y conocer acerca de sus derechos como ciudadano y preservar las oportunidades sobre todo para hombres y mujeres de salir de los estereotipos en los que se les tiene señalados, como la discriminación de género hacia las mujeres de tener la obligación de pasar su vida como amas de casa, una de la estudiantes habla sobre esto y dice que ella no pensaba que podía lograr esto de tocar un instrumentos, conocer lugares, experimentar, cambiando dicha tradición en las comunidades. El tener al maestro Nathanael que al igual que sus alumnos es ser soñador, quien considero es una persona digna de admirar al apoyar con tanto amor y dedicación a sus alumnos y al instituto para lograr tantas cosas.

Algunos enemigos a los cuales se han enfrentado son políticos corruptos, presidentes municipales corruptos y narcotraficantes, a pesar de estos problemas, la comunidad no se rindió y se buscaron recursos para continuar con el instituto; desde vender semillas y paletas.

Llegó a la reflexión de si en algún momento algún docente se encuentre un instituto que tenga necesidades pero alumnos con ganas de salir adelante hará todo lo posible por ver triunfar y sobre todo felices a sus alumnos y que mejor hacerlo en conjunto, este video me deja un gran aprendizaje como futura docente para ante cualquier circunstancia nunca deje de esforzarme por llegar al éxito junto con mis alumnos.

Referencias bibliográficas

Video 1. “Un buen maestro que sabe que en todo ser humano hay grandeza”.

<https://youtu.be/fYSXb2n8Q5I>

Video 2. "Experiencia educativa. La realidad de la música en Oaxaca".

<https://youtu.be/ONwAC_KfCXM>