**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021

**Unidad de Aprendizaje I:** La Educación como Derecho: Principios Filosóficos, Legales, Normativos y Éticos

**Actividad 2.1:** Análisis de Videos

**Curso:** Bases Legales y Normativas de la Educación Básica

**Maestro:** Arturo Flores Rodríguez

**Alumna:** Argelia Azucena Esquivel Castillo

Numero de lista #3

**Sexto Semestre Sección A**

Saltillo Coahuila a, 09 de mayo del 2021

**Un buen maestro que sabe que en todo ser humano hay grandeza**

Link: <https://youtu.be/fYSXb2n8Q5I>

En este video el médico cirujano Mario Alonso Puig nos habla de cómo el ser humano está lleno de grandeza, la cual no está definida por la cultura ni la naturaleza de cada persona, él nos dice que más que nada está directamente relacionada con la educación la cual el define como la acción de sacar desde adentro; las personas no somos un cubo vacío, sino más bien somos seres que estamos llenos de algo, pero tenemos que encender esa chispa para que ese algo se encienda, así que nosotros como maestros debemos tener la mayor disposición de crear ambientes y espacios donde le brindemos a los niños la oportunidad de sacar todo lo que tienen adentro, de desarrollar al máximo su potencial, para que sean capaces de mostrar todos sus talentos y habilidades; también él nos menciona que la motivación es la que nos mueve a la acción por eso son importantes estas 6 motivaciones que nos ayudan a equilibrarnos para sacar de manera favorable nuestras capacidades.

La primera es la Motivación de entorno seguro la que permite que nos sintamos confiados respecto a lo que estamos haciendo; la segunda es la de sentirnos reconocidos y valorados, la tercera es de pertenencia, es decir sentirnos parte de algún grupo eliminando discriminaciones donde no nos desprecien, la cuarta motivación es la de los desafíos, y aunque a veces nos gusta estar en un área de confort, después de un tiempo necesitamos aquella chisa que nos presente un reto y que nos movilice a seguir desarrollando nuestras habilidades; la quinta se refiere a aquella necesidad que tenemos por seguir creciendo, por mejorar y progresar en la vida, y la sexta es aquella que nos ponemos al fijarnos un propósito en nuestra vida.

**Experiencia educativa. La realidad de la música en Oaxaca**

Link: <https://youtu.be/ONwAC_KfCXM>

Durante este video se habla de las experiencias de diferentes personas con la música, en él también se habla de que a través de la música podemos expresar, sentimientos y emociones, lo que nos permite tener un desahogo, además en esa escuela de música se trabaja para que los alumnos no solamente agarren un instrumento y se pongan a hacer ruido, sino que lo conozcan y que además conozcan la diversidad cultural de nuestro país, creándoles mayores oportunidades de superación; en palabras del director Nathanael Lorenzo Hernández al enseñar a los alumnos nos damos cuenta de que estamos colocando un ladrillo para la construcción de una nueva sociedad.

**Actividad número 2.1.**

Actividad individual.

1. Observa los siguientes dos videos y elabora un reporte de video por cada video señalado.

Video 1. “Un buen maestro que sabe que en todo ser humano hay grandeza”.

<https://youtu.be/fYSXb2n8Q5I>

Video 2. "Experiencia educativa. La realidad de la música en Oaxaca".

<https://youtu.be/ONwAC_KfCXM>

**RÚBRICA ACTIVIDAD 2.1.**

El plagio invalida actividad.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | | **9. MUY BIEN** | | **8. BIEN** | | **7. SATISFACTORIO** | | **6. ESCASO** | |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un  50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD  DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA  Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |