**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**Licenciatura en educación preescolar**

**Materia:** Bases Legales y Normativas de la Educación Básica

**Profr.:** Arturo Flores Rodríguez

**Unidad de aprendizaje 2:** Responsabilidades legales y éticos del quehacer profesional.

**Actividad 2.1. Reporte de videos.**

**Competencias de la unidad de aprendizaje:**

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Alumna:** Yazmin Tellez Fuentes **N.L.** 20

**Sexto semestre Sección A**

Saltillo, Coahuila

09 de mayo de 2021

Video 1. "Un buen maestro sabe que en todo ser humano hay grandeza". Mario Alonso Puig

El video trata acerca de Mario Puig quien cuenta la historia que señala la diferencia que existe entre profesor y maestro.

Esta historia es de un joven negro que no es tan inteligente, pero que un día empieza a leer mucho debido a que su madre lo empezó a llevar más a la biblioteca en lugar de dejarlo ver televisión. Por lo que un día, en clase, el profesor (el cual creía que todo ser humano hay potencial y es la labor del docente hacer que florezca) levanta una piedra frente a su clase y pregunta: “¿Qué es esto?” y Benjamín, el más tonto de toda la clase, levanta la mano para poder dar respuesta a esa pregunta ya que de todos los libros que pudo leer en la biblioteca pudo leer un libro sobre minerales y vio una imagen de esa piedra (obsidiana).

A pesar de ser el “tonto de la clase”, el maestro le dio la palabra y tuvo la respuesta correcta. A partir de ahí, Benjamín creyó en sí mismo y vi posible que el aprender sí se puede; este joven es Ben Carson, médico cirujano pediatra, el cual logró separar a dos gemelos siameses unidos a nivel craneoencefálico sin matarlos en la mesa del quirófano (como todos en aquel entonces).

Video 2. La realidad de la música en Oaxaca México 🎶

Dentro del segundo video podemos conocer un poco más de cerca sobre el proyecto “Los sonidos de la montaña” en el Instituto Intercultural Calmécac. El cual busca brindar apoyo a los jóvenes y formar seres humanos a través de la música y no formar grandes músicos.

Además, nos muestra todo lo que han vivido para poder sobresalir desde vender tamales hasta semillas en el mercado, sin embargo, al director del instituto no le importa mucho porque puede ver el logro que han obtenido desde el momento en que empezaron sin anda hasta el día de hoy y poder observar que su propósito al ser docente se está haciendo realidad.

Asimismo, nos muestra que si eres profesor tienes el poder o la oportunidad de cambiar y motivar a los estudiantes a poder cumplir sus metas o llegar a infundir en ellos nuevos sueños/metas los cuales pueden hacerse realidad si trabajas sobre ellos.

Opinión personal

Después de observar y escuchar el video, puedo ver que el valor de la educación es el aprender a través de los errores y que el ser docente es poder darles a los estudiantes la capacidad de aprender, motivarlos, tratarlos con respeto, entre otras más. Para que así puedan ir tras sus sueños a partir de creer en ellos mismos y que no desistan por las circunstancias que se encuentren viviendo.

**REFERENCIAS**

AprendemosJuntos. (25 de abril de 2018). "Un buen maestro sabe que en todo ser humano hay grandeza". Mario Alonso Puig. [Archivo de video]. Recuperado de: <https://bit.ly/33pW6aH>

Música Oaxaca oficial. (8 de octubre de 2018). La realidad de la música en Oaxaca México 🎶. [Archivo de video]. Recuperado de: <https://bit.ly/3nYY4bA>

**Actividad número 2.1.**

Actividad individual.

1. Observa los siguientes dos videos y elabora un reporte de video por cada video señalado.

Video 1. “Un buen maestro que sabe que en todo ser humano hay grandeza”.

<https://youtu.be/fYSXb2n8Q5I>

Video 2. "Experiencia educativa. La realidad de la música en Oaxaca".

<https://youtu.be/ONwAC_KfCXM>

**RÚBRICA ACTIVIDAD 2.1.**

El plagio invalida actividad.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | | **9. MUY BIEN** | | **8. BIEN** | | **7. SATISFACTORIO** | | **6. ESCASO** | |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un  50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD  DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA  Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |