Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021



Curso: bases legales y normativas de la educación básica

Docente: Arturo Flores Rodríguez

Unidad II

Actividad: Reporte de videos

Presentado por: Natalia Guadalupe Torres Tovar N.L. 21

Grado 3° Sección A

Saltillo, Coahuila 09 de mayo de 2021

**Video 1. “Un buen maestro que sabe que en todo ser humano hay grandeza”.**

El presente video es parte del programa de Aprendamos Juntos de la corporación BBVA, dentro del cual se presenta una reflexión analítica por parte del autor Mario Alonso Pugi sobre la diferencia que radica entre ser un maestro y ser un profesor, aborda como era el trato que se les daba a las ¨personas de color¨, como se menciona en el video y como un chico llamado Benjamín logro ser el mejor neurocirujano.

No somos cubos vacíos si no fuegos que hay que encender, es la frase que menciona Pugi para dar inicio a la conferencia, me gusto mucho la frase y concuerdo con el pensamiento del autor, pues cada cabeza es un mundo y por ende todos somos únicos y diferentes, por ello, en la educación se debe procurar enseñar a los educandos de acuerdo a las características, necesidades, estilos y ritmos de aprendizaje que presenten para impulsar el desarrollo armónico de todas sus facultades.

**La historia que marca la diferencia. Ser profesor o ser maestro**

En la ciudad de detroit nace Benjamín un joven que perdió a su padre a muy temprana edad y tuvo que dedicarse a mantener a su familia, estuvo trabajando como personal de limpieza.

**La importancia de no poner etiquetas a los alumnos**

Benjamín era un chico muy agresivo, poco después la madre los impulso a leer libros dentro de la biblioteca pública, para sorpresa de muchos a Benjamín le encanto, le fascino la lectura. En una ocasión un profesor pregunto que era el objeto que tenia en las manos, para esto Benjamín sabia la respuesta porque había leído sobre minerales en la biblioteca. Nadie creía en Benjamín, hasta que el maestro tuvo curiosidad por la respuesta del individuo, lo que hizo que Benjamín pudiera creer en el mismo, y convertirse en médico.

**La importancia de crear espacios de oportunidad para los alumnos.**

Benjamín se convirtió en el mejor neurocirujano infantil, gracias a la confianza que el profesor le brindo en aquella clase donde pudieron ver el gran potencial que tenía, al permitir que diera a conocer los conocimientos que posee por el hecho de leer libros en la biblioteca publica de su ciudad. A partir de ello podemos reflexionar y darnos cuenta de la importancia que tiene crear espacios donde los alumnos puedan expresar los conocimientos que poseen y permitir a la vez generar y desarrollar la personalidad en ellos.

En todo ser humano hay potencial, en toda persona hay grandeza- Mario Alonso Pugi

**Video 2. "Experiencia educativa. La realidad de la música en Oaxaca".**

Este video nos habla de como a través de la música se han tratado diversos temas como lo son el machismo, la drogadicción, el olvido y el alcoholismo en la región de Oaxaca. Se considera que a través de los instrumentos pueden expresar lo que sienten, por ello lo consideran tan importante.

El director del instituto es Nathanael Lorenzo el que impulso y reforzo el uso de instrumentos para traer consigo beneficios en los distintos jóvenes que se presentan.

**¿Qué es el Calmécac?**

Es la música tradicional de Oaxaca, con la cual se pretenden formar seres humanos no músicos, de las diversas entidades de la región, pues no todos tienen la oportunidad de seguir estudiando. Este instituto les da la oportunidad de hacer la diferencia y no fungir el papel que tradicionalmente por años a representado la mujer, pues mencionan dentro del video que muchas de ellas se quedan para tener hijos y cuidar de ellos, hacer el quehacer, cuando ellas buscan otra cosa y por ello decidieron ingresar al instituto.

**Transformar la sociedad.**

La frase del director Nathanael ¨un ladrillo, para transformar la sociedad¨ es una oración que tiene un gran impacto pues a través de la música busca transformar la sociedad, como ya mencionamos busca combatir las drogas, el alcohol y el machismo.

Considero que esta frase esta muy relacionada al papel que como futuras docentes vamos a desempeñar, pues buscamos transformar la sociedad a través de los conocimientos y aprendizajes que propiciemos en el educando

**Actividad número 2.1.**

Actividad individual.

1. Observa los siguientes dos videos y elabora un reporte de video por cada video señalado.

Video 1. “Un buen maestro que sabe que en todo ser humano hay grandeza”.

<https://youtu.be/fYSXb2n8Q5I>

Video 2. "Experiencia educativa. La realidad de la música en Oaxaca".

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | **9. MUY BIEN** | **8. BIEN** | **7. SATISFACTORIO** | **6. ESCASO** |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |

<https://youtu.be/ONwAC_KfCXM>

**RÚBRICA ACTIVIDAD 2.1.**

El plagio invalida actividad.