**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**



**Bases legales y normativas de la educación básica**

Maestro: Arturo Flores Rodriguez

Vanessa Elizabeth Sánchez Gallegos #18

3° A

**Unidad de aprendizaje I. La Educación como derecho: Principios filosóficos, legales, normativos y éticos**

**Reporte de videos**

**Saltillo Coahuila 09 de mayo de 2021**

**Actividad número 2.1.**

1. *Observa los siguientes dos videos y elabora un reporte de video por cada video señalado.*

**Video 1. “Un buen maestro que sabe que en todo ser humano hay grandeza”.**

este vídeo nos habla sobre una historia de un chico de Detroit, el cual vivía solo con su madre y sus hermanos, tenían malas calificaciones en la escuela y la mayoría del tiempo se la pasaba viendo televisión o haciendo otras cosas innecesarias, hasta que su madre los obligó a ir a la biblioteca para leer libros. con el tiempo el chico de nombre Benjamín fue teniendo más interés en los libros y en aprender. Un día en clases el maestro hizo una pregunta y nadie sabía la respuesta excepto Benjamín, y cuando pena levantó su mano para participar, pero todos pensaban incluso él que era el peor alumno de la clase y no era muy inteligente, entonces el maestro le cedió la palabra pensando en que todos tenían una oportunidad y sobre la curiosidad de qué era lo que iba a decir el chico. Benjamin respondió correctamente e incluso añadió más información sobre el tema, que ninguno de sus compañeros conocía. Después de ese día, y gracias a que el maestro le dio la oportunidad de participar, Benjamin volvió a creer en sí mismo y que como todos tenía la capacidad de aprender, y así obtuvo mejores calificaciones y logró graduarse como médico cirujano siendo uno de los mejores cirujanos

La historia que nos cuenta el autor, nos lleva a la diferencia que existe entre ser maestro y ser profesor, es importante como maestros brindarles a los alumnos oportunidades donde ellos conozcan de qué son capaces, y todo lo que pueden lograr, además motivarlos a aprender e interesarse por cosas nuevas, y que todos como seres humanos tenemos algo en lo que somos buenos, entonces como maestros debemos ayudar a los alumnos a conocer sus capacidades y potenciales, muchas veces, es difícil que los alumnos reconozcan estas capacidades si no les damos estas oportunidades de conocimientos sobre ellos mismos, quedándose estancados o con un pensamiento de que no pueden hacer las cosas o no son buenos en nada, si esto sucede, los alumnos se encuentran desanimados, sin ganas de aprender, pensando que no podrán hacer nada con su futuro, y que no son buenos como los demás.

**Video 2. "Experiencia educativa. La realidad de la música en Oaxaca".**

En la Sierra de Oaxaca la música se ha convertido en una alternativa para la formación y desarrollo de vida, siendo para ellos una de las formas de expresión más importantes, a través de la cual logran sentirse felices, alegres y emocionados, además de que los ayuda a liberarse de sus emociones.

Para el director, el objetivo de crear esta escuela de música no es crear músicos sino crear seres humanos apasionados por la música y entregados a lo que aman hacer, dar oportunidad a todos las personas por igual de hacer lo que les gusta, por ejemplo, como mencionan algunas alumnas el vídeo, en el lugar donde viven no se acostumbra aquí las mujeres hagan otra cosa que no sea estar en casa y los quehaceres, pero otra vez de la oportunidad que les brinda esta escuela, pueden demostrar que que también ellas pueden hacer algo más. El director también menciona la satisfacción que le da como maestro, ver que sus alumnos se motiven a seguir creciendo, y como el, puede ser un personaje de gran influencia para que puedan lorarlo.

**RÚBRICA ACTIVIDAD 2.1.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | **9. MUY BIEN** | **8. BIEN** | **7. SATISFACTORIO** | **6. ESCASO** |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. | Los apuntes están organizados con atención | Los apuntes están poco organizados deficientemente | Los apuntes no tienen organización | Carece de apuntes o son escasos. |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. | Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |
| **CANTIDAD DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. | No tiene información o esta es muy escasa. |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. | La información está organizada con párrafos bien redactados. | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. | La información proporcionada no parece estar organizada. | La información carece de estructura de redacción. |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. | La información tiene alguna de las ideas principales. | La información no tiene ideas principales. |
| **GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |