**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**Sexto semestre**

****

### Actividad 2.1

### Curso: Bases legales y normativas de la educación básica

**Docente.** Arturo Flores Rodríguez

**Alumna:** Daiva Ramírez Treviño **N°L:** 15 3° “A”

**UNIDAD II. , Políticas y fundamentos de la educación básica:**

**modelo, planes, programas y servicios**

EduEl sentidoEl **COMPETENCIAS DE LA UNIDAD**

• Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto al campo de conocimiento vinculado a su trabajo para satisfacer las necesidades educativas de todos los alumnos.

• Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

• Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

• Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de todos los alumnos, así como de la comunidad escolar.

• Resuelve situaciones emergentes con base en los derechos humanos fundamentales, los principios derivados de la normatividad educativa, la educación inclusiva y los valores propios de la profesión docente.

**19 de1 02 de mayo del 2021 Saltillo, Coahuila.**

**Actividad número 2.1.**

**Actividad individual.**

1. **Observa los siguientes dos videos y elabora un reporte de video por cada video señalado.**

**Video 1. “Un buen maestro que sabe que en todo ser humano hay grandeza”.** – Mario Alonso Pérez

[**https://youtu.be/fYSXb2n8Q5I**](https://youtu.be/fYSXb2n8Q5I)

La educación en el fondo quiere decir sacar de dentro, siendo un fuego que hay que encender.

Narra la historia de Benjamín un muchacho de color, marginado por la sociedad, con una situación difícil en su hogar y con un débil desempeño en sus calificaciones (“el tonto de la clase”). Sin embargo, era un apasionado por la lectura.

Un día el profesor llega a la clase y enseña una roca, posteriormente pregunta si alguien sabe que es. Y el único de la clase que conocía ese mineral era Benjamín pues lo había visto en un libro, tímidamente Benjamín levanta la mano y responde. Por medio de esta acción Benjamín recupero la confianza, cree que es posible aprender, paso de ser el ultimo de la clase a ser el mejor estudiante de la escuela. Convirtiéndose en uno de los mejores neurocirujanos infantil, encargado de separar a dos gemelos siameses unidos a nivel cráneo cefálico.

Lo cual enseña que no debemos de juzgar a alguien o etiquetarlo por lo que ha pasado. Pues en cada ser humano hay potencial, hay grandeza y tenemos que estar dispuestos como docentes y sociedad crear espacio de oportunidad para que esas personas puedan mostrar lo que tienen y de lo que son capaces, pero que en muchas ocasiones no pueden mostrar.

**Video 2. "Experiencia educativa. La realidad de la música en Oaxaca".**

[**https://youtu.be/ONwAC\_KfCXM**](https://youtu.be/ONwAC_KfCXM)

Mediante composiciones originales y música de las comunidades el instituto busca conservar, revivir y aportar al acervo de la música tradicional del Estado. Donde los jóvenes se desarrollen en el mundo de la música, centrados en formar seres humanos. Creando nuevas oportunidades sobre todo para hombres y mujeres de salir de los estereotipos (en el caso de la mujer salir de casa y no solo dedicarse al hogar).

Algunos enemigos a los cuales se han enfrentado son políticos corruptos, presidentes municipales corruptos y narcotraficantes.

Pero a pesar de estos enemigos, el director Nathanael no se rindió y busco por otro medio seguir con el instituto; desde vender semillas y paletas. Con la finalidad de seguir apoyando a los jóvenes en sus sueños y la creación de metas. Poniendo un ladrillo en sus vidas y permitiéndoles tener una oportunidad de seguir adelante. Invirtiendo tiempo, esfuerzo y dinero.

**Información extra:**

El segundo video lo relacione con la conferencia de Joan Manuel Pozo” EL VALOR DE LA EDUCACIÓN: AYER, HOY Y MAÑANA”. Donde habla que en la profesión docente se ayuda a la humanización de los seres humanos.

El valor de la educación es la educación del valor.

Educación y enseñanza son vistas como sinónimos. Sin embargo, la educación es la enseñanza mas un valor añadido, es transmisión de conocimientos mas valores humanos. Es decir, el maestro al transmitir conocimientos añade a veces sin pensarlo a esos conocimientos (amor, conducta, simpatía, etc.). Educar es transferir a otro con amor fundamentado. Es una transferencia, por lo cual es un contacto con personas, no con maquinas (robots) nunca una maquina podrá sentir o amar. Si no hay amor pedagógico, si el niño(a) sienten que no hay amor por ellos tienden a bloquearse, a perder el interés. Por lo cual para que haya educación debe haber transmisión de emociones amorosas, donde cuando menos se sientan respetados, pero también queridos. También se deben de transmitir unas ganas, desarrollar de dentro a afuera la capacidad de recibir y crear valor. El conocimiento es uno de los valores que transmitimos, pero si solo se cultiva el conocimiento se crean niños y niñas sin humanidad (emociones, pasiones, sentimientos, cuerpo y capaz de relacionarse socialmente). Cosa que pude detectar que realizó el director Nathanael.

**RÚBRICA ACTIVIDAD 2.1.**

El plagio invalida actividad.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | **9. MUY BIEN** | **8. BIEN** | **7. SATISFACTORIO** | **6. ESCASO** |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |