Escuela normal de educación preescolar

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021



**Curso:** Bases legales y normativas de la educación básica.

**6to semestre**

**Maestro:** Arturo Flores Rodríguez

***Actividad 2.1: Reporte de video.***

**Alumna:** Sofia Siller

**Numero de lista** 19

**Fecha:** 09 de mayo del 2021

Video 1. “Un buen maestro que sabe que en todo ser humano hay grandeza”.

**Video 1. “Un buen maestro que sabe que en todo ser humano hay grandeza”.**

La palabra “educación” en el fondo quiere decir “sacar de dentro” -Mario Alonso Puig.

Mario Alonso Puig cuenta una historia sobre la diferencia entre profesores y maestros y dentro de la historia menciona a un chico de color donde la madre los obliga leer libros en la biblioteca a pesar de que el chico tenía malas notas, se enamora de los libros y tenía un profesor que él creía que en todo ser humano hay grandeza y potencial y que la misión de un maestro es ayudar a los alumnos a que ese potencial se desarrolle, que se despliegue.

El chico recupero la confianza de sí mismo, volvió a creer en que podía aprender y fue el mejor estudiante del colegio, se convirtió en el mejor médico neurocirujano.

En todo ser humano hay potencial y grandeza y tenemos que tener la disposición de creer en nosotros mismos, que tenemos la oportunidad de confiar en nuestras capacidades.

**Video 2. "Experiencia educativa. La realidad de la música en Oaxaca".**

La música en Oaxaca se a utilizado como medio de formación a través de los sonidos para poder utilizarla como medio para evitar el machismo, las drogas, el alcoholismo en varias comunidades, uno de ellos es el sonido de la montaña por que varios de los habitantes piensan que es alegría y que trasmiten sus sentimientos por medio de algún instrumento, nathanael tomó un reto de ser director de un instituto por que es lo que le agrada y le gusta, el piensa que el teatro y la música es real que todos los que van con él llegan con el fin de ayuda para sentirse mejor pues la música para el es una opción para que los jóvenes puedan desarrollar habilidades sociales y aprendan a estar unidos ya que algunos no tuvieron oportunidad de poder estudiar una carrera, para las mujeres solo debían dedicarse al hogar cuando se casaran y la música les ha ayudado para no tener miedo y salir adelante, lo utilizan como una terapia psicologíca de dejar un poco las tradiciones antiguas y el pensamiento de el antiguo Oaxaca y gracias a la música pueden ser ellos mismo y tomar decisiones.

Varios testimonios aseguran que quieren cambiar el tipo de tradición que tienen, el director piensa que ha sido un proceso muy difícil por que han lidiado con corruptos dentro de la política y narcotraficantes y es muy cansado, su objetivo es que con ayuda de todos puede cambiar esta nación, por que el profesor puede cambiar todo como él sabe, con los ritmos y los sonidos

Esto es especial hay algo en el que le dice y piensa que todos deben de hacerlo que si sientes algo debes hacerlo necesitas lograrlo empezar y terminarlo, muchos alumnos quieren ser maestros para poder ayudar a muchas personas sobre todo a los niños

Todo esto vale la pena invertir tu tiempo, tu vida y tu carrera y tus recursos dijo nathanael por qué es una satisfacción muy grande el pensar que me marcan por teléfono y quieren aprender a desarrollar sus sentimientos, logran hacer que el piense que su más grande razón es el educar a los jóvenes para poder ayudarlos en todos los ámbitos posibles.

Los padres están contentos por todo lo que ha cambiado el músico y director nathanael en sus hijos, su meta es compartir al mundo que no viven en estado silvestre y salvaje que tienen mucho que mostrar al mundo sobre todo la cultura que es muy valios, lo que ha pasado como sociedad como nación, la cultura sigue viva y eso es lo que más quiere poder lograr mostrarle no sólo a su estado si no que a todo el mundo y dar a conocer que la música les puede ayudar en ámbito social, emocional y de convivencia dejando a un lado el señalar sin saber que son que hacen y como logran vivir su día a día.

**RÚBRICA ACTIVIDAD 2.1.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | **9. MUY BIEN** | **8. BIEN** | **7. SATISFACTORIO** | **6. ESCASO** |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |