**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo Escolar 2020 – 2021**



**Actividad 2.1 Reporte de videos**

**Curso:**

Bases legales y formativas para la educación básica

**Maestro:**

Arturo Flores Rodríguez

**Alumna:**

Paulina Guerrero Sánchez #9

**Grado y Sección:**

3ºA

EduEl sentidoEl **COMPETENCIAS DE LA UNIDAD ll**

• Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto al campo de conocimiento vinculado a su trabajo para satisfacer las necesidades educativas de todos los alumnos.

• Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

• Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

• Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de todos los alumnos, así como de la comunidad escolar.

• Resuelve situaciones emergentes con base en los derechos humanos fundamentales, los principios derivados de la normatividad educativa, la educación inclusiva y los valores propios de la profesión docente.

**9 de mayo, 2021 Saltillo, Coahuila.**

**Actividad individual.**

1. **Observa los siguientes dos videos y elabora un reporte de video por cada video señalado.**

**Video 1. “Un buen maestro que sabe que en todo ser humano hay grandeza”.** [**https://youtu.be/fYSXb2n8Q5I**](https://youtu.be/fYSXb2n8Q5I)

La palabra educación en el fondo quiere decir “sacar de dentro”, quiere decir que no somos cubos vacíos que llenar sino fuegos que encender. El Doctor Mario Alonso Puig en este video cuenta una historia que a él lo marco mucho. Esta historia se trata básicamente de un niño de color que era pobre y su madre no tenía estudios; a pesar de su situación la madre trabajaba mucho para sacarlos adelante. Este niño se destacaba por su temperamento y su violencia, y lo que más solía hacer era ver la televisión para olvidar los malos ratos, hasta que un día su madre que le dijo que se iban a dedicar menos a ver televisión y más a leer libros y así fue como empezó su gusto por los libros. En la escuela paso de ser el último de la clase, a ser el mejor de la escuela, asimismo cumplió su más grande sueño de ser médico y se convirtió en el mejor médico cirujano infantil de la historia; realizo la primera cirugía exitosamente de separar a dos siameses unidos a nivel craneoencefálico. En esta historia que fue basada en hechos reales, y podemos darnos cuenta que no existen los límites para nadie, cuando realmente trabajas duro por lo que quieres y sueñas. Nada es demasiado fácil cuando se quiere conseguir algo grande pero tampoco es inalcanzable, solo es cuestión de tener paciencia, ser perseverante, persistente y sobre todo estar consiente que, no importa cuántas veces te caigas, lo más importante es volver a levantarte y seguir adelante hasta lograrlo.



**Video 2. "Experiencia educativa. La realidad de la música en Oaxaca".** [**https://youtu.be/ONwAC\_KfCXM**](https://youtu.be/ONwAC_KfCXM)

Una frase que me gustó mucho de este video fue “NOSOTROS NO FORMAMOS MÚSICOS, FORMAMOS SERES HUMANOS”. Este video trata de como un profesor de música, decide tomar el reto y se convierte en el director de tiempo completo de un instituto intercultural de música de Oaxaca. En este también se presentan algunas experiencias de alumnos que realizaron sus estudios en este instituto, y como fueron lidiando con problemas durante el proceso; algunos vencieron paradigmas y estereotipos que había en su contexto social, otros su situación económica y otros salieron de su zona de confort. El director menciona que los enemigos más grandes con los que lidiaron fueron políticos y presidentes municipales corruptos y narcotraficantes. A pesar de que se le corta la voz y menciona que ha sido un proceso largo y cansado, sigue con la frente en alto y resalta: “A esta nación la vamos a cambiar todos”. Poco a poco, gracias a la perseverancia que veía en sus alumnos, era su motivación para seguir luchando con todas esas piedras en el camino, pues era difícil, pero sabía que iba a valer la pena y estaba poniendo poco a poco lo ladrillos para construir una nueva sociedad.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | **9. MUY BIEN** | **8. BIEN** | **7. SATISFACTORIO** | **6. ESCASO** |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |