**Escuela Normal De Educación Preescolar**



**Licenciatura en educación preescolar**

**Materia:** Bases legales y normativas de la educación básica.

**Docente:** Arturo Flores Rodríguez

**Unidad de aprendizaje 2:** Responsabilidades legales y éticos del quehacer profesional.

**Competencias de la unidad de aprendizaje:**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Actividad 2.1. Reporte de videos

Sexto semestre Sección A

Presentado por Midori Karely Arias Sosa #1

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

**Video 1. “Un buen maestro que sabe que en todo ser humano hay grandeza”.**

El conferencista Puig, nos habla sobre la historia de Ben Carson, de ahí se basa para empezar a explicar sobre la importancia del docente en la vida de los alumnos. En el transcurso del vídeo, se expone que para ser un buen docente debemos de impulsar a nuestros educandos a ser mejores, reconocer que todos somos capaces de lograr las cosas de diferente manera y que tenemos potencial para ser buenos en lo que nos gusta, que el mundo tiene mil enseñanzas y todo es en base a ensayo y error. Como maestros debemos de generar un ambiente de confianza y seguridad.

**Video 2. "Experiencia educativa. La realidad de la música en Oaxaca".**

El propósito de “Los sonidos de la montaña”, es que por medio de la música se expresen libremente y liberen emociones negativas, además de motivarlos a ser mejores personas y que todo se puede cambiar, si así se desea. Se hace mención sobre la importancia de romper los patrones que se tiene de la educación, que no solo es leer y escribir, si no, que por otros medios también podemos aprender, que en este caso sería la música. Como docente debemos de romper estándares e impulsar a los alumnos a innovar su manera de aprender, asimismo de alentarlos a que cumplan sus sueños.

**Referencias bibliográficas**

Aprendamos Juntos. (28 de abril de 2018). *Un buen maestro sabe que en todo ser humano hay grandeza”. Mario Alonso Puig.* YouTube. <https://youtu.be/fYSXb2n8Q5I>

Música Oaxaca oficial. (8 de octubre de 2018). *La realidad de la música en Oaxaca México.* YouTube. <https://youtu.be/ONwAC_KfCXM>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | **9. MUY BIEN** | **8. BIEN** | **7. SATISFACTORIO** | **6. ESCASO** |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |