**Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo 2020 – 2021**



**Curso:** Bases Legales y Normativas de la Educación Básica

**Maestro:** Arturo Flores Rodríguez

**Trabajo:** Reporte de videos.

**Unidad de aprendizaje II:** Responsabilidades legales y éticos

del quehacer profesional.

**Competencias:**

• Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

• Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan

en la práctica profesional.

**Alumna:** Mariana Guadalupe Gaona Montes #6

3° “A”

Saltillo, Coahuila. 08-05-2021

**Video “Un buen maestro sabe que en todo ser humano hay grandeza”**

* El mensaje que nos deja desde un principio, es que hay que salir adelante ante las adversidades que se nos presenten en la vida. Siempre existirán personas o momentos que nos pongan tropiezos y desafíos que enfrentar. Benjamín es una clara muestra de ello, pues a pesar de que fue abandonado por su padre, de ser pobre y ser discriminado por ser negro, no se dio por vencido.
* Además, el apoyo de su profesor, ayudo a que Ben desarrollara su talento y convertirse en el mejor neurocirujano.
* Estor completamente de acuerdo con la frase que dijo el profesor “en todo ser humano hay grandeza”, pues al darle la oportunidad de participar en la clase, le dio a Benjamín la confianza de creer en sí mismo, de hacerle saber que dentro de él tenía un gran potencial y debía ser aprovechado.
* Una frase importante que menciona es la de “crear espacios de oportunidad”, porque los profesores deben acondicionar ambientes de aprendizaje, donde todos los alumnos (sin excepción) tengan oportunidades de ampliar sus aprendizajes, donde tengan la oportunidad de expresar sus conocimientos e ideas, y dejar que los alumnos imaginen.

**Video “La realidad de la música en Oaxaca México”**

* La música significa una forma de expresar emociones, a través de los sonidos que salen de los instrumentos musicales.
* El director del instituto es un gran apoyo para aquellas comunidades indígenas en donde actualmente siguen las tradiciones del pasado, donde se les sigue negando la oportunidad a las mujeres de estudiar o de querer salir adelante, teniendo en mente la idea de que solo deben estar en casa, teniendo hijos y un esposo.
* A través de la música, el director pretende formar seres humanos, seguir conservando la cultura y música de Oaxaca. Por otro lado, es un medio para alejar a los jóvenes de las drogas, para brindarles la oportunidad de desarrollar el talento a aquellos que no tuvieron la oportunidad de seguir estudiando otra carrera, ya fuera por causa económica o por ideas anticuadas de los padres.
* Gracias al instituto, se han quitado poco a poco las diferencias de género, ha motivado a los jóvenes a salir adelante, a superarse y a creer en sí mismos.
* El director a través de los ritmos y los sonidos quiere aportar en el cambio de una sociedad, donde existen desigualdades, corrupción, narcotráfico y violencia, sin embargo, el camino no es fácil, pero han surgido buenos resultados. Estos buenos resultados, son los jóvenes que tienen planes de hacer algo, para crear una nueva sociedad.
* El director, tiene una gran vocación, pues invertir su tiempo y esfuerzo, para apoyar a todos esos niños y jóvenes de las comunidades de Oaxaca, es un claro ejemplo de lo que un profesor realiza como parte de su trabajo, es decir, seguir apoyando los sueños y aspiraciones de los estudiantes que no tienen los recursos necesarios para hacerlo.
* Por último, nosotros como nación mexicana, no nos debemos olvidar de nuestra cultura, nuestros pueblos y nuestra raza.

**Referencias bibliográficas.**

Alonso, M. A. [AprendemosJuntos]. (2018, abril, 25). "Un buen maestro sabe que en todo ser humano hay grandeza". [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=fYSXb2n8Q5I>

Hernández, M. J. [Música Oaxaca oficial]. (2018, octubre 8). La realidad de la música en Oaxaca México 🎶. [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=ONwAC_KfCXM>

**Actividad número 2.1.**

Actividad individual.

1. Observa los siguientes dos videos y elabora un reporte de video por cada video señalado.

Video 1. “Un buen maestro que sabe que en todo ser humano hay grandeza”.

<https://youtu.be/fYSXb2n8Q5I>

Video 2. "Experiencia educativa. La realidad de la música en Oaxaca".

<https://youtu.be/ONwAC_KfCXM>

**RÚBRICA ACTIVIDAD 2.1.**

El plagio invalida actividad.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | **9. MUY BIEN** | **8. BIEN** | **7. SATISFACTORIO** | **6. ESCASO** |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |