**Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila**

**Ciclo escolar 2020-2021**



**Sexto Semestre Sección: “B”**

**Curso:** Bases Legales y normativas de la educación básica

**Alumna:** Daniela Jaquelin Ramírez Orejón. **No. Lista:** 14

 **Maestro:** Arturo Flores Rodríguez

**Unidad de aprendizaje II.** Responsabilidades legales y éticos del quehacer profesional.

Actividad 2.1 Reporte de videos

**Competencias a las que contribuye la unidad de aprendizaje.**

* Integrar recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación, asegurando una educación inclusiva.

Saltillo, Coahuila 09 mayo del 2021

**“Un buen maestro que sabe que en todo ser humano hay grandeza”.**

**Mario Alonso Puig.**

En base al video destaca la palabra **educación** es decir sacar del ser humano lo que verdaderamente tiene dentro.

Mario Alonso Puig señala que en todo ser humano hay grandeza; la define como nuestra propia naturaleza y potencial, destaca que **la misión de un maestro es ayudar a que ese potencial se despliegue y florezca.**

Menciona el ejemplo de una historia donde un joven llamado Benjamin al principio su pasatiempo favorito era ver televisión hasta el momento dado que su madre le dice que no vera más televisión por lo que decide obligarlo a leer libros donde en ese momento el joven Benjamin se enamora de los libros descubriendo el potencial perdiendo la timidez y recuperando la confianza en si mismo, haciendo realidad su sueño convirtiéndose en el mejor neurocirujano infantil de la historia…

**"Experiencia educativa. La realidad de la música en Oaxaca".**

En base al video destaca un proyecto independiente que se ha convertido la música y la cultura en alternativas de formación y de vida, para combatir al olvido, al machismo, las drogas y alcoholismo en comunidades de la región.

Definiendo la música como alegría, felicidad, emoción como una forma de expresión por medio de los instrumentos transmitiendo sonidos, sones, que se puede hablar a través del instrumento lo que sientes.

Siendo una alternativa, una opción para que los jóvenes puedan desarrollarse como seres humanos, destacando la forma de pensar de las mujeres y hacer algo mejor sin dificultades.

El fin del video es crear una nueva sociedad.

**Actividad número 2.1.**

Actividad individual.

1. Observa los siguientes dos videos y elabora un reporte de video por cada video señalado.

Video 1. “Un buen maestro que sabe que en todo ser humano hay grandeza”.

<https://youtu.be/fYSXb2n8Q5I>

Video 2. "Experiencia educativa. La realidad de la música en Oaxaca".

<https://youtu.be/ONwAC_KfCXM>

**RÚBRICA ACTIVIDAD 2.1.**

El plagio invalida actividad.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | **9. MUY BIEN** | **8. BIEN** | **7. SATISFACTORIO** | **6. ESCASO** |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |