Diario de la educadora

Nombre del Jardín de Niños: **\_**Lic. Elsa Hernández De las Fuentes**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Nombre de la educadora titular: Diana Georgina Ramírez Aguirre**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Nombre de la alumna Normalista: Andrea Silva López\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado y sección de grupo que atiende: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1º y 2º\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella esté enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |
| --- |
| Fecha: \_12/05/2021\_ |
| Debilidades | Fortalezas |
| -Control de la participación. | - Se logo captar la atención de los niños(as) con la actividad implementada.- Se logró recatar los conocimientos previos de los niños(as) por medio de cuestionamientos, y con apoyo de los recursos digitales se dio mucho panorama para que se ubicaran en la actividad durante toda la clase.- Relacionar la temática de la actividad con las acciones que los niños(as) realizan en su vida diaria.- El uso del títere como estrategia para llamar la atención en grupos de primer año. - El video proyectado fue claro y conciso, que los niños pudieron comprender fácilmente.- Uso de un lenguaje entendible para los niños(as). |

SUGERENCIAS: Controlar la participación de los niños, es decir, que se solicite la palabra uno por uno y los demás tengan apagado su micrófono.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella esté enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |
| --- |
| Fecha: \_13/05/2021\_ |
| Debilidades | Fortalezas |
| - Audio de video muy tenue.- Imágenes de la actividad pequeñas.- Actividad compleja para el nivel de los alumnos(as), porque se incluían algunas palabras largas. | - Tener acompañamiento guía desde el inicio de la sesión.- Al inicio y durante la realización de la actividad correspondiente a la sesión se mostró muy alegre y con disposición para con los niños(as).- Mostró una actitud propositiva. |

SUGERENCIAS: Poner menos cantidad de palabras en el crucigrama, realizar más modulaciones de voz y hacer las imágenes más grandes.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella esté enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |
| --- |
| Fecha: \_14/05/2021\_ |
| Debilidades | Fortalezas |
| -La imagen del video no se proyectaba con nitidez y el audio se trababa.-Las imágenes de la actividad se proyectaban con poca nitidez. | - Actividad didáctica, dinámica y atractiva para los niños(as).- El uso de un títere y la musicoterapia como parte de la actividad.- Guiar a los niños(as) en la actividad por medio de cuestionamientos.- Intercalar actividades del conocimiento, prácticas, musicales y videos interactivos. |

SUGERENCIAS: Apoyo de la maestra con la proyección del material didáctico digital para más nitidez y mejor audio.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella esté enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |
| --- |
| Fecha: \_19/05/2021\_ |
| Debilidades | Fortalezas |
|  | -Actividad dinámica donde se abordaron los campos de pensamiento matemático y exploración y comprensión del mundo natural y social.  |

SUGERENCIAS: Cuando se trabaje el número se implemente la recta numérica para que los niños(as) vayan viendo el orden de los números y los ubiquen espacialmente en la recta numerica.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella esté enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |
| --- |
| Fecha: \_20/05/2021\_ |
| Debilidades | Fortalezas |
|  | -Clase dinámica, atractiva e interesante para los niños(as).-Implementar cuento visual para primer grado donde los niños son mas visuales.-Se hizo retroalimentación no solo de la mañana de trabajo como se estuvo trabajando las dos semanas, sino que de ambas semanas de trabajo.-Implementación de activación física atractiva e interesante para los niños. |

SUGERENCIAS: Hacer las imágenes más grandes e implementar la recta numérica para que ubiquen el orden de los números en próximas actividades.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_