**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar.**



**Curso:**

Trabajo docente y proyectos de mejora escolar.

**Maestra:**

Dolores Patricia Segovia Gómez.

**Alumna:**

Leyda Estefanía Gaytán Bernal. #7

**“Diario de la educadora titular.”**

**Competencias de la unidad:**

* **Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de sus alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.**
* **Incorpora recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.**
* **Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.**
* **Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos, ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.**
* **Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.**

**Saltillo Coahuila de zaragoza 11 de mayo del 2021.**

Diario de la educadora

Nombre del Jardín de Niños JARDÍN DE NIÑOS INSURGENTES DE 1810

Nombre de la educadora titular MARINA LIDIA GLORIA NIETO

Nombre de la alumna Normalista LEYDA ESTEFANIA GAYTAN BERNAL.

Grado y sección de grupo que atiende 2º “A”

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: 10/05/21\_ | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  | Participo en las actividades que ya estaban calendarizadas, con motivo del Día de la Madre  Se integró para realizar las actividades  Tiene disposición al trabajo  Su actitud y manera para dirigirse con el colectivo y con las madres de familia demuestra respeto, compromiso y empatía |

SUGERENCIAS Continuar con esa disposición y compromiso al trabajo en esta modalidad en línea

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: 11/05/21 | |
| Debilidades | Fortalezas |
| Hizo falta retomar el programa Aprende en Casa II | Las actividades están acordes a la planeación y articuladas con el aprendizaje esperado  Para su material de trabajo utiliza soportes gráficos como plantillas de PowerPoint, son llamativas y variadas  En su intervención comenzó presentándose para que la reconozcan y se dé un clima de confianza  Toma en cuenta a todos los alumnos, les da su espacio y tiempo para participar  Realiza la evaluación de lo aprendido a través de cuestionamientos |

SUGERENCIAS: Te recomiendo comenzar todos los días preguntando quien vio el programa de Aprende en Casa II y hacer preguntas relacionadas a el

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: 12/05/21 | |
| Debilidades | Fortalezas |
| La plataforma fallo y no podían entrar los alumnos y el tiempo ya estaba encima  La interacción con el alumno debe de ser inmediata en cuanto se conecte | Las actividades están acordes a la planeación y articuladas con el aprendizaje esperado  Retomo la sugerencia de ayer, de comenzar preguntando sobre el programa Aprende en Casa II  Motivo a los alumnos a participar en la actividad  Comenzó con inventar una historia y de esta manera los alumnos continuaron con la historia |

SUGERENCIAS: Entrar 10 minutos antes a la plataforma para poder solucionar cualquier situación de acceso para los alumnos

En cuanto esté conectado un alumno interactuar con él para no hacerlo esperar y que pierda el interés

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: 13/05/21 | |
| Debilidades | Fortalezas |
| No hubo debilidades | Las actividades están acordes a la planeación y articuladas con el aprendizaje esperado  Comenzó presentándose para crear un clima de confianza, pregunto sobre el programa Aprende en Casa II  Motivo a los alumnos a participar en la actividad  A cada alumno le da tiempo y espacio para participar, supo mediar las respuestas de los niños, para que todos participaran  El material que utilizó fue plantilla por zoom en la cual los alumnos interactuaron y esto los motiva a participar aún mas  Cuestiona constantemente y evalúa el aprendizaje de manera conjunta con los alumnos |

SUGERENCIAS: Muy bien tu práctica, gracias por atender las sugerencias que se te hacen

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: 14/05/21 | |
| Debilidades | Fortalezas |
| No hubo debilidades | Las actividades están acordes a la planeación y articuladas con el aprendizaje esperado  A cada alumno le da tiempo y espacio para participar, supo mediar las respuestas de los niños, para que todos participaran  El material que utilizó fue variado, video y plantilla por zoom en la cual los alumnos interactuaron  Cuestiona constantemente y evalúa el aprendizaje de manera conjunta con los alumnos  Supo mediar la interacción de alumnos para poder centrar su atención en la actividad |

SUGERENCIAS: Muy bien tu práctica, como sugerencia también puedes incluir una ruleta.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: 17/05/21 | |
| Debilidades | Fortalezas |
| No hubo debilidades | Las actividades están acordes a la planeación y articuladas con el aprendizaje esperado  La interacción que tiene con los alumnos es motivarlos a participar de manera activa, los cuestiona, da oportunidad a que hagan una lluvia de ideas, escucha sus argumentos  Durante la actividad los va guiando para hacer uso de estrategias digitales  El material que utilizó fue variado, video y plantilla por zoom  Cuestiona constantemente y evalúa el aprendizaje |

SUGERENCIAS: mientras se conectan todos los alumnos, podrías dejarlos que hagan trazos libres en una plantilla en blanco

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: 18/05/21 | |
| Debilidades | Fortalezas |
| Avisar desde un día antes a quien le toca la video llamada | La interacción que tiene con los alumnos es motivarlos a participar de manera activa, los cuestiona  El material que utilizó fue variado, video y plantilla por zoom, las imágenes están acordes a las actividades y logra captar la atención de los alumnos  Cuestiona constantemente y evalúa el aprendizaje  Las actividades están acordes a la planeación y articuladas con el aprendizaje esperado |

SUGERENCIAS: Con los alumnos que no se han conectado puedes realizar una llamada personal para que acuerden una video llamada

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: 19/05/21 | |
| Debilidades | Fortalezas |
| Se recorrió el tiempo por fallas para entrar a la clase en línea | La interacción que tiene con los alumnos es motivarlos a participar de manera activa, los cuestiona  Durante la actividad de hoy los hizo participar activamente con un poema, los alumnos estaban motivados, les da su momento a cada uno para escucharlos  Cuestiona constantemente y evalúa el aprendizaje  Las actividades están acordes a la planeación y articuladas con el aprendizaje esperado, retoma el programa Aprende en casa II |

SUGERENCIAS: Practicar el uso de varias plataformas

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: 20/05/21 | |
| Debilidades | Fortalezas |
| No hubo debilidades | En cada actividad los alumnos estaban motivados, les da su momento a cada uno para escucharlos  Cuestiona constantemente y evalúa el aprendizaje  Las actividades están acordes a la planeación y articuladas con el aprendizaje esperado, retoma el programa Aprende en casa II  La interacción que tiene con los alumnos es motivarlos a participar de manera activa, los cuestiona  Los niños están muy atentos siguen cada una de las indicaciones |

SUGERENCIAS: Muy bien tu trabajo sigue así.

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: 21/05/21 | |
| Debilidades | Fortalezas |
| No hubo debilidades | CONSEJO TÉCNICO. |

SUGERENCIAS: