

Diario de la Educadora

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Alumna Yamile Margarita Mercado Esquivel

Educadora Titular Gissel Córdova Sifuentes

**MAYO 2021**

Diario de la educadora

**Nombre del Jardín de Niños:** Jardín de Niños Ninfa Dávila Flores

**Nombre de la educadora titular:** Gissel Córdova Sifuentes

**Nombre de la alumna Normalista:** Yamile Margarita Mercado Esquivel

**Grado y sección de grupo que atiende:** 3° “B”

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: **lunes 10 de mayo del 2021** | |
| Debilidades | Fortalezas |
| Prevenir materiales y situaciones que puedan pasar como la falta de internet, ya que se tuvo problemas con recursos tecnológicos. | Organiza la planeación con tiempo. |

SUGERENCIAS: **Si tienes problema con el internet, tener presente que puedes usar datos del celular.**

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: **martes 11 de mayo del 2021** | |
| Debilidades | Fortalezas |
| Estipular un horario de trabajo. | Motiva a cada alumno a continuar enviando tareas. |

SUGERENCIAS: **Cubrir el horario de trabajo matutino para revisar, contestar y enviar recados para evitar estar todo el día al tanto del teléfono.**

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: **miércoles 12 de mayo del 2021** | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  | Muestra iniciativa en participar en comisiones. |

SUGERENCIAS: **No hay.**

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: **jueves 13 de mayo del 2021** | |
| Debilidades | Fortalezas |
| Comunicarte con los alumnos mediante audios. | Toma en cuenta las recomendaciones de la educadora. |

SUGERENCIAS: **Si es necesario puedes contestar las dudas de las mamas mediante un audio, para que se familiaricen con tu voz también.**

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: **viernes 14 de mayo del 2021** | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  | Comunicación constante con la educadora. |

SUGERENCIAS: **Muy bueno externar todas tus dudas.**

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: **lunes 17 de mayo del 2021** | |
| Debilidades | Fortalezas |
| Revisar los links y videos de las actividades planeadas que coincidan y sean correctos. | Muestra disposición de tiempo. |

SUGERENCIAS: **Revisar el material que se va a utilizar.**

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: **martes 18 de mayo del 2021** | |
| Debilidades | Fortalezas |
| Definir horario. | Revisa evidencias de manera individual en el grupo. |

SUGERENCIAS: **Ya no revisar mensajes ni evidencias si es muy tarde y el horario ya no es adecuado.**

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: **miércoles 19 de mayo del 2021** | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  | . Está al pendiente de las actividades extra que se realizan en la escuela. Envía el material a utilizar en la clase en línea a tiempo. |

SUGERENCIAS: **No hay.**

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: **jueves 20 de mayo del 2021** | |
| Debilidades | Fortalezas |
| Mantener más comunicación con los alumnos. | Disposición ante el trabajo. |

SUGERENCIAS: **Enviar audios para que se familiaricen con tu voz.**

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: **viernes 21 de mayo del 2021** | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  | .  Participa en sesión de consejo técnico. |

SUGERENCIAS: **No hay.**