Diario de la educadora

Nombre del Jardín de Niños **Elsa Hernández De De Las Fuentes**

Nombre de la educadora titular **Bianeey Molina Torres**

Nombre de la alumna Normalista **Alexa Carrizales Ramírez**

Grado y sección de grupo que atiende **3º A**

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: Martes 11 de Mayo del 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
| Para mi no son debilidades, sino **áreas de oportunidad** que la alumna puede mejorar mediante su intervención docente y su práctica:  Optimización de tiempos, tratar de que las indicaciones sean breves, claras y concisas, para que los alumnos presten atención por más tiempo durante las actividades.  Pase de lista, sólo con alumnos que están presentes  Las actividades de lectoescritura tratar de dar lectura a la palabra completa (porta textos) o separar en sílabas las palabras, para el acercamiento a la lectura.  Las letras de las palabras son por sonido, para no confundir a los alumnos  implementar actividades que en realidad pongan en juego las capacidades cognitivas de los niños e impliquen un reto intelectual | Buen tono de voz  Buen dominio del tema  Disposición para el trabajo  Motivación constante para que los alumnos participen  Manejo del grupo, empatía con los alumnos  Los cuestiona en todo momento  Material didáctico digital innovador |

SUGERENCIAS: Implementar actividades que en realidad pongan en juego las capacidades cognitivas de los niños e impliquen un reto intelectual. Poner actividades lúdicas donde los alumnos estén en movimiento, no mantenerlos siempre sentados.

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: Miércoles 12 de Mayo del 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
| Pase de lista realizarlo mencionando solo a los alumnos presentes o tomar screen shot de los participantes de la reunión en linea.  Mencionar las normas y reglas de la reunión al inicio de la reunión en zoom, recordarlas durante la clase.  Dar lectura a las palabras completas del recado o al texto completo para que identifiquen las partes de un recado, recordar que en preescolar solo es un acercamiento a la lectura, no todos los alumnos del salón leen, algunos ya lo hacen otros aún están en el proceso, y otros aún están en la etapa presilàbica, si cuestionamos a los alumnos de que dice “ahí” podemos presionarlos o estresarlos y ponerlos en un dilema, hasta llegar al grado de que no quieran estar en la reunión o se pongan tristes porque dicen que no saben.  No dar por hecho que todos los alumnos pusieron atención, si los cuestionas y te dicen que no saben, procurar explicar de otra manera, ya que debemos tomar en cuenta los estilos de aprendizaje de los alumnos (kinestesico, visual, auditivo). | Material digital innovador y llamativo para los niños  Manejo de porta-textos  Buen dominio del tema  Se cuestiona en todo momento a los alumnos y toma en cuenta su participación  Escucha a los alumnos cuando estos quieren participar y les da la palabra  Los motiva en todo momento para que participen |

SUGERENCIAS: Tratar de que las actividades no sean tan largas y procurar mantener la atención de los niños con juegos, actividades variadas como escondidas, el rey pide, memoramas, adivinanzas, etc.

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: Jueves 13 de Mayo del 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
| Cuando sean exposiciones, que no participen todos los alumnos ya que en ocasiones los alumnos no prestan atención y se distraen, entonces dividirlos tal día participan unos y otro día otros.  Optimizar tiempos que no sean tan largas las actividades, cuestionar y hacer una retroalimentación al finalizar las actividades, mediante juegos, ruletas, el juego de la oca, etc. | Excelente material digital, llamativo e innovador para los niños  Buen dominio del tema  Toma en cuenta sugerencias y las implementa  Logró que todos los alumnos participen y se mantengan atentos al tema  Los motiva y hace que reflexionen  Implementó actividades lúdicas 👏🏻 |

SUGERENCIAS: Excelente día de práctica, me encantó como trabajaste con los alumnos Felicidades, como sugerencia implementar actividades que detonen esas habilidades y destrezas de los alumnos, que juntos elaboren algún producto durante la clase.

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: Martes 18 de Mayo del 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
| Agilizar tiempos de actividades  Modulación de voz  Recordar las normas y reglas de las reuniones en zoom | Actividades retadoras para los niños  Movilizó el pensamiento crítico y analítico en los alumnos  Los acerco a una situación problemática donde ellos mismos llegaban a la solución de los problemas mediante el uso de sus propias estrategias como el conteo de manera biunívoca, estimación, adición y sustracción.  Material digital llamativo e innovador  Implementación de actividades lúdicas  Cuestionamientos claros y directos hacia los niños motivándolos a reflexionar  El trabajo con material concreto con los alumnos, muy bien |

SUGERENCIAS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: Miércoles 19 de Mayo del 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
| Los alumnos pudieron haber realizado junto contigo la lista del supermercado, ellos haber escrito como pudieran o transcribir los objetos que se comprarían en el mercado, como producto.  Recordar normas y reglas de las reuniones en zoom. | Excelente acercamiento a la realidad de los niños, tomando en cuenta los objetos que tiene en casa o con los que está relacionado,  Material innovador, llamativo para los niños  Uso de material concreto con los alumnos  Usar materiales que ellos tengan a la mano y que encuentren y relacionen con su contexto inmediato.  Da oportunidad para que todos los alumnos participen y se involucren.  Motivación constante  Mantiene el interés de los alumnos  Se cerciora de que todos los alumnos participen y estén realizando la actividad. |

SUGERENCIAS: Espero te hayan servido las sugerencias que se te realizaron, todo para mejora de tu intervención durante tú práctica docente, Felicidades Alexa por tu trabajo y desempeño, sigue así 👍

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: Jueves 20 de Mayo del 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
| Ojo con la información que damos a los niños, una de las características es que los poemas son en rimas, pueden terminar o no igual, pero lo que si es que su sonido es igual. Así los niños se guían más por el sonido y para ellos es más fácil poder mencionar palabras que suenen igual que la otra. | Excelente material, congruente con el aprendizaje a trabajar con los alumnos  Lograste la lectura de palabras a través del uso de pictogramas en la lectura de poemas  Actividades lúdicas digitales que apoyarán al aprendizaje esperados  Motivación para que los alumnos escribieran su poema  Elogia en todo momento el trabajo de los alumnos  Procura que todos participen  Toma en cuenta la diversidad  Uso de mediadores para llamar la atención de los alumnos |

SUGERENCIAS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_