



Escuela Normal De Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar

2020-2021

Curso: Trabajo docente y proyectos de mejora escolar

Maestra: Fabiola Valero Torres

Unidad de aprendizaje II.

Propuestas de innovación al Trabajo docente en el marco del Proyecto Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Actividad: *Diario de la educadora titular*

Competencias de unidad de aprendizaje:

- Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
- Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
- Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.
- Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
- Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
- Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
- Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
- Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.
- Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.
- Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.
- Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
- Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.
- Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.

Presentado por:

Mariana Sanjuanita Isabel Garza Gámez #5

Grado y sección:

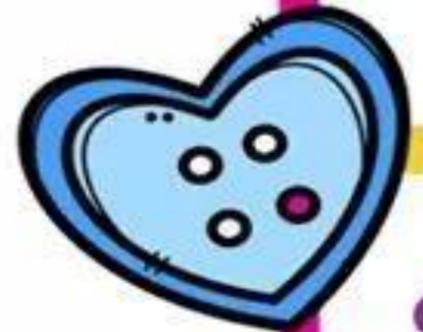
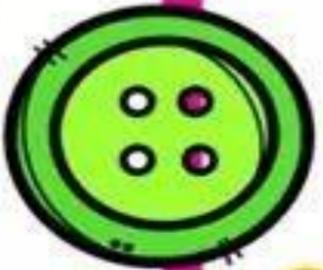
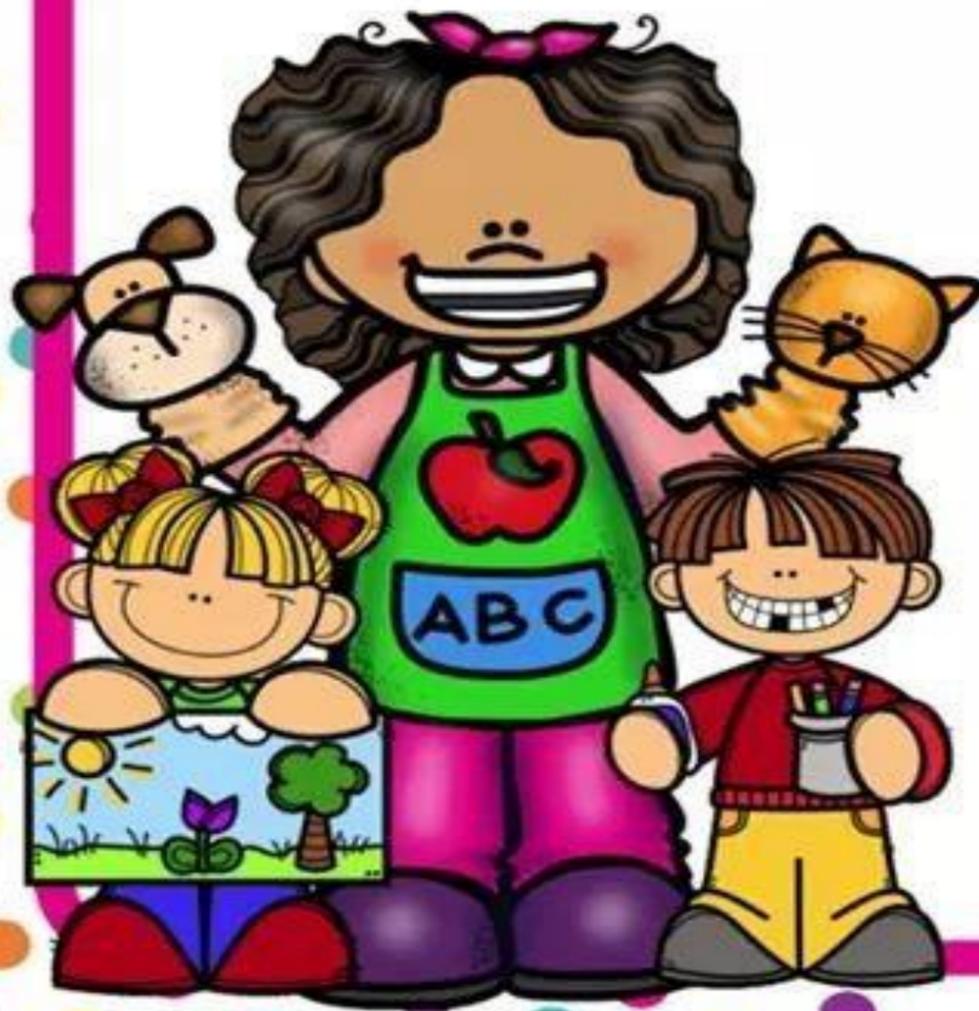
3° "B"

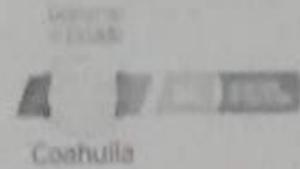
Diario de la educadora titular

Jardín de Niños "Elsa Hernández
De De Las Fuentes"

Maestra: América Yazmin Hernández Martínez

Mixto 2° y 3° "B"





ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
CICLO ESCOLAR 2020-2021
SEXTO SEMESTRE

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente. Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

Fecha: 11 de mayo del 2021	
Debilidades	Fortalezas
<p>- Realicé cambios de voz durante la lectura del cuento de los oficios. Cambiar volumen, énfasis.</p> <p>En las clases en línea lo que más funciona es esa magia que hagas que los niños se sorprendan, cambiar la voz hacerla de hombre, de mujer, de una voz que tu misma te imaginas que tendría ese panadero gruesa fuerte ó ronca y te ayudará a atraer la atención pero también la participación y que ellos se emocionen y lo disfruten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizo material visual. - Logra la atención de los alumnos con facilidad. - Se apropió de la responsabilidad de su clase y participación. - Puse ^{Realizo} juegos de Adlinanzas para los niños. - Logró ganarse fácilmente el respeto, cariño y atención de los niños y niñas. - Resolvió con eficacia el problema de compatibilidad del programa que estaba utilizando con zoom. - Realiza cuestionamientos a los alumnos. - Procura la participación de todos.

SUGERENCIAS: ser más expresiva en las participaciones de los niños, confirmar que su respuesta es buena Ejemplo: ¡Muy bien Edith! ¡Tu respuesta es correcta o valdó! Cuestionarlos sobre aquellos lugares donde los han observado a los Bomberos, a los policías, a los doctores, si han tenido alguna experiencia cercand.

Diario 13 de mayo del 2021

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente. Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

Fecha: 13 de mayo del 2021	
Debilidades	Fortalezas
<p>- Te recomiendo que cada personaje tenga su propio timbre de voz un poco más diferente uno del otro. (Más marcadito, si lo realizas los cambios de voz unicamente que lo exageres por que este medio aveces no ayuda para que se note la diferencia)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capta la atención del grupo, promueve la participación. - Inicio con dinámica de baile y con movimiento del cuerpo - Utilizo títeres (Recursos que logran la atención de los niños y los motiva, así como se animan a participar mediante el diálogo con los personajes. - Los personajes cuestionan a los niños sobre lo que <u>conocen</u> en sus saberes previos de lo que es un recado. - Es creativa, entusiasta, se prepara.

SUGERENCIAS: En estos medios tus mejores recursos son tu voz, tu imagen y tu entusiasmo.

- Utiliza material visual y auditivo.
- Utiliza juego digital (Pomperabetas)
- promueve la participación del grupo de forma individual.
- Es paciente y organizada.
- Realiza retroalimentación al final.
- cuestiona a los niños
- su actividad tiene inicio - desarrollo - cierre

- 1- Ximena
- 2- Edith
- 3- Axel
- 4- Elián
- 5- Leonardo
- 6- Max
- 7- Mia
- 8- osvaldo