Diario de la educadora

**Nombre del Jardín de Niños:** “Ninfa Dávila Flores”

**Nombre de la educadora titular**: Alma Delia Rodríguez Ortiz

**Nombre de la alumna Normalista:** Luz María Velásquez Mata

**Grado y sección de grupo que atiende:** 2° “C”

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |
| --- |
| **Fecha:** **lunes, 10 de mayo de 2021** |
| Debilidades | Fortalezas |
| * Solo se da indicación el agregar el nombre de la actividad.
 | * Te organizas para tener en tiempo y forma tus actividades.
* Muestras interés e iniciativa para llevar a cabo tu jornada de trabajo.
 |

**SUGERENCIAS:** Poner al principio el nombre de la actividad ya que de esta manera los papás identifican la actividad más rápido y a su vez de esta manera la registran en las evidencias.

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |
| --- |
| **Fecha: martes,** **11 de mayo de 2021** |
| Debilidades | Fortalezas |
|  | * Tomas en cuenta lo que se te dice y haces los cambios que son pertinentes.
* Puedes darte cuenta de las participaciones y los ajustes que se van requiriendo.
 |

**SUGERENCIAS:** Podrías participar en las evidencias poniendo algún comentario o con un sticker en los comentarios de las evidencias para que vean que ya se hizo una revisión.

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |
| --- |
| **Fecha: miércoles, 12 de mayo de 2021** |
| Debilidades | Fortalezas |
|  | * Observas el desempeño de los niños.
* Participas en la clase.
* Muestras disposición.
 |

**SUGERENCIAS:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |
| --- |
| **Fecha: jueves, 13 de mayo de 2021** |
| Debilidades | Fortalezas |
|  | * Cuestionas durante la actividad de la videollamada, esto te permite saber si hay interés y si comprenden.
* Tienes preparada tu actividad y llevas a cabo la secuencia de esta con inicio, desarrollo y cierre.
* Identificas tus propias áreas de oportunidad sin necesidad de que te lo indiquen.
 |

**SUGERENCIAS:** Puedes tener material de apoyo en concreto (tarjetas) para cuando surjan detalles en la videollamada).

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |
| --- |
| **Fecha: viernes, 14 de mayo de 2021** |
| Debilidades | Fortalezas |
|  | * Tienes registrado con tiempo tu actividad.
* Te apoyas de imágenes para completar y dar ejemplo en las actividades que les facilita a los niños y a los papas para que sea más claro y entendible.
 |

**SUGERENCIAS:** Enumerar o marcar como pasos las actividades para que los padres de familia puedan observar o puedan seguir mejor las indicaciones

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |
| --- |
| **Fecha: lunes, 17 de mayo de 2021** |
| Debilidades | Fortalezas |
| * Considerar la programación Aprende en Casa
 | * Atiendes rápidamente indicaciones y las adaptas para que sirvan como una introducción para lograr o enriquecer el propósito de la actividad.
 |

**SUGERENCIAS:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |
| --- |
| **Fecha: martes, 18 de mayo de 2021** |
| Debilidades | Fortalezas |
|  | * Muestras interés por lo que aprenden los niños, procuras que realicen una actividad sencilla y de interés para ellos.
* Les haces saber a los padres de familia que se está al pendiente para aclarar cualquier duda y sientan más acercamiento.
 |

**SUGERENCIAS:** Programarme para que iniciase la jornada con tu aportación ya que los padres de familia hacen sus participaciones después de la maestra.

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |
| --- |
| **Fecha: miércoles, 19 de mayo de 2021** |
| Debilidades | Fortalezas |
|  **\*EL DÍA DE HOY NO HUBO CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA POR PROBLEMAS TÉCNICOS DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA POR LO QUE NO HUBO OPORTUNIDAD DE REALIZAR OBSERVACIONES DE LA PRACTICANTE EL DÍA DE HOY.** |  |

**SUGERENCIAS:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |
| --- |
| **Fecha: jueves, 20 de mayo de 2021** |
| Debilidades | Fortalezas |
|  | * Te das a la tarea de preparar tu actividad con un material aparte para prevenir cualquier situación que se presente, un plan b.
* Puedes darte cuenta cuales son las pequeñas acciones que se pueden adaptar y cambiar de acuerdo con los intereses de los niños
 |

**SUGERENCIAS:** Se llevó a cabo la actividad con éxito, hay que realizar la actividad sin temor que se logre o no, se pueden hacer ajustes y en una siguiente vez se puede aplicar y puede resultar de otra forma.

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |
| --- |
| **Fecha: viernes, 21 de mayo de 2021 (Consejo técnico escolar)** |
| Debilidades | Fortalezas |
|  |  |

**SUGERENCIAS:** Encargar lo menos posible de tarea a las practicantes durante las prácticas o no darles clase durante esas fechas ya que se les junta con videollamadas o talleres del jardín.