Diario de la educadora

Nombre del Jardín de Niños \_\_Elia Emma Badillo Mendoza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre de la educadora titular\_\_Rosalina Bocarando Chacón\_\_\_\_

Nombre de la alumna Normalista\_\_\_Cynthia Gonzalez Garcia \_\_\_\_\_\_\_

Grado y sección de grupo que atiende\_\_\_\_1º “A”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: \_\_10 de Mayo del 2021\_ | |
| Debilidades | Fortalezas |
| 1. Mando plan de actividades a las 10:40 2. Se le paso entrar a clases de educación artísticas. | 1. Plan completo con anexos y aprendizajes 2. Actividades acordes. 3. Anexos y material extra relacionado con su plan de actividades. |

SUGERENCIAS: \_\_Creo que falto más comunicación para saber cómo entrar al grupo, que poner y a qué hora hacer las cosas, así como saber todas las actividades que se tienen que cubrir al ser practicante y al ser maestra.

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: \_\_\_11 de Mayo 2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Debilidades | Fortalezas |
| 1. No se reportó en el día con el grupo. 2. Se le paso el link para que lo mandara y se le paso. 3. No respondió dudas cuando se cuestionó. | 1. Estuvo en clase en línea de educación física. |

SUGERENCIAS: tener en cuenta que estamos trabajando en diferentes plataformas y que tenemos un horario de 8:30 a 12:30 que cumplir.

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: \_\_\_\_12 de Mayo 2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Debilidades | Fortalezas |
| 1. Se le noto poco entusiasmo 2. No motivaba mucho a los niños estaba muy seria. | 1. La clase estuvo en tiempo y forma 2. Les recordó de materiales que se usarían y la clase en línea 3. Se disfrazo acorde a la actividad. 4. Cuestiono a cada uno de los niños poniendo atención a cada uno de los argumentos hechos 5. Realiza un inicio, un desarrollo y un final con los niños 6. Se realizo lo acordado en el plan de trabajo. |

SUGERENCIAS: Recuerda que estamos en un aprendizaje en línea y si no motivamos mucho a los niños que se conectan , después no querrán volver a conectarse, tenemos que echarle muchas ganas.

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: \_\_13 de Mayo 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
| 1. No se reporto en el grupo, ni para estar al pendiente por si tenían dudas. |  |

SUGERENCIAS: \_Hay que mostrar un poco más de interés, sé que el estar en línea es tedioso, pero a la vez nos facilita muchas cosas. \_

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: \_\_\_\_15 de Mayo del 2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Debilidades | Fortalezas |
| 1.le recordé mandar link para clase de educación artísticas y no me respondió, por lo que yo lo mande. | 1. Respondió a dudas que tenían los padres. 2. Se agrego al grupo de Facebook para revisar evidencias en fin de semana. |

SUGERENCIAS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: \_lunes 17 de Mayo 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
| No he visto si tiene algún registro.  Tampoco se si ha registrado a alumnos que participan o a los que va a evaluar. | Entro a clases de educación artísticas.  Dio los buenos días en el grupo  Cuestiono si había dudas de tareas y mando el nuevo plan.  Reviso evidencias y agradeció a los papas por haberlas subido.  Dio sugerencias de como hacer ciertas actividades. |

SUGERENCIAS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: \_martes 18 de Mayo del 2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Debilidades | Fortalezas |
| Se le olvido mandar el link para clase o pedirla, yo la envié recordándole que la enviara temprano. | Dio los buenos días en el grupo, muestra más interés.  Ofreció para resolver dudas de las actividades. |

SUGERENCIAS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  |  |

SUGERENCIAS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Debilidades | Fortalezas |
|  |  |

SUGERENCIAS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_