





Diario de la educadora

Nombre del Jardín de Niños: María Teresa Barreda Dávila Nombre de la educadora titular: Verónica Garza Gutiérrez

Nombre de la alumna Normalista: Griselda Estefanía García Barrera

Grado y sección de grupo que atiende: 3 "B"







Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella esté enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

Fecha: 10 de mayo de 2021		
Debilidades	Fortalezas	
Se le recomendó en el plan que escribiera la bienvenida a los niños con alguna canción y los cuestionamientos sobre el tema para conocer sus saberes previos.	Escucha las sugerencias o recomendaciones que se le dan con esta modalidad a distancia para mejorar su práctica.	
Por ejemplo: ¿Que es una profesión? ¿Me puedes decir una? Yo sé que los cuestionamientos a los niños los realizaste pero es importante que los escribas en el plan.		
SUGERENCIAS:		







Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente. Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella esté enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

Fecha: 11 de mayo de 2021	
Debilidades	Fortalezas
Al finalizar el tema se cuestiona a los niños sobre los que se aprendió de los visto en clase.	Resuelve las dificultades que se le presentan con rapidez y eficacia para dar su clase.
Se manejan dos aprendizajes por clase tratar de que si no se completa por los tiempos de Zoom puedes iniciar de nuevo para concluir y ver los dos temas.	Conoce y maneja muy bien los recursos tecnológicos para que su clase sea innovadora para los niños. Tiene iniciativa y ganas de mejorar su práctica y que los alumnos aprendan.
SUGERENCIAS:	







Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente. Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella esté enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

Debilidades	Fortalezas
	1 ortalozao
sobre los que escucharon de la historia aprovechando la ventaja de que son pocos niños y que no se distraen con facilidad además te sirve para que no pierdan la concentración en la clase. Uti	Manejo de herramientas digitales para enriquecer el tema y mejorar os aprendizajes de los alumnos de una manera divertida. Jtiliza modulación de voz para la lectura de cuento eso ayuda nucho para que el niño escuche con atención el cuento. Material de muñecos guiñoles para enriquecer la lectura.







Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente. Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

Fecha: 13 de mayo de 2021		
Debilidades	Fortalezas	
Se está trabajando con el programa de Aprender en Casa. cuestionar a los niños sobre la programación de la T.V	Muestra disposición para el trabajo con los niños.	
Trabaja más el desarrollo del tema a tratar en la clase. Realiza más cuestionamientos a los niños sobre los aprendizajes previos que tienen los alumnos.	Material llamativo para trabajar los temas y lograr mayor aceptación e interés en el grupo.	
SUGERENCIAS:	<u> </u>	

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella esté enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

Debilidades	Fortalezas
can complicado para los padres de familia y que de esa forma desarrollen la actividad.	Toma en cuenta las sugerencias o recomendaciones que se le hacen para mejorar su trabajo con el grupo. Está al pendiente de las dudas que tienen los padres de familia sobre la actividad y los resuelve.







