**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Ciclo Escolar 2020 – 2021**

**Docente:** Dolores Patricia Segovia Gómez.

**Asignatura:** Trabajo docente y proyectos de mejora escolar.

**Unidad de aprendizaje II.** Propuestas de innovación al Trabajo docente en el marco del

Proyecto Escolar de Mejora Continua (PEMC)

**Diario de la educadora titular.**

**Competencias:**

• Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

• Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

• Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

• Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

• Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

• Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Alumna:** Mariana Guadalupe Gaona Montes #5.

**3° “A”**

Saltillo, Coahuila. 20/05/2021

Diario de la educadora

Nombre del Jardín de Niños: Profa. Guadalupe González Ortiz TM

Nombre de la educadora titular: Norma Rosales Hernández.

Nombre de la alumna Normalista: Mariana Guadalupe Gaona Montes.

Grado y sección de grupo que atiende: 3° “C”

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella esté enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |
| --- |
| Fecha: 10 de mayo de 2021 |
| Debilidades | Fortalezas |
|  No se observaron debilidades debido a que fue día festivo y no se aplicaron actividades de trabajo.  | La practicante Mariana Guadalupe Gaona Montes, se presentó a tiempo en el grupo de WhatsApp. Realizó su presentación por medio de un video en el cual dio una pequeña explicación a los niños, niñas y padres de familia de lo que iba a realizar dentro de sus dos semanas como practicante de grupo. Presentó su planeación en tiempo y forma. |

SUGERENCIAS: No se dieron sugerencias, debido a que la jornada de trabajo, se utilizó para festejar a las madres de familia por ser su día.

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella esté enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |
| --- |
| Fecha: Martes 11 de mayo de 2021 |
| Debilidades | Fortalezas |
| No se encontraron debilidades  | * La practicante preparó su saludo de buenos días.
* Envió un mensaje para que los niños registraran su asistencia apoyándose de dibujos de emoji para representar como habían amanecido el día de hoy.
* Está al pendiente del grupo en cada actividad que pide, dando las gracias.
* Cumplió con la actividad acordada de su planeación, utilizando imágenes, audio y vídeo.
* Desarrollo las indicaciones del día.
* Hizo revisión de las tareas, mandando sticker con mensajes de motivación.
 |

SUGERENCIAS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |
| --- |
| Fecha: Miércoles 12 de mayo de 2021 |
| Debilidades | Fortalezas |
| No se encontraron debilidades  | * Da los buenos días al grupo.
* Da indicaciones sobre cómo será el registro de asistencia el día de hoy.
* Está atenta a cada asistencia de los niños, plasmando un sticker.
* Da la indicación en un audio sobre la tarea que van a realizar y también la redacta por escrito.
* Incluye actividades del libro y del PEMC.
* En cada tarea que envían los niños, da las gracias y emite una pequeña opinión.
* Dio respuesta a un mensaje de una madre de familia, donde explicaba que no había enviado evidencias debido a que ella y su hija estaban enfermas, dándole una contestación de respeto y entendimiento.
* Desarrolló sus actividades planeadas.
* Presentó un video contado por ella misma.
 |

SUGERENCIAS: Te sugiero que solo hasta las 8:00 de la noche contestes los mensajes y los que envíen después de ese horario, les respondas al día siguiente para comentar y agradecer sus actividades.

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella esté enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |
| --- |
| Fecha: Jueves 13 de mayo de 2021 |
| Debilidades | Fortalezas |
| * No se encontraron debilidades.
 | * Da en la hora indicada, el saludo de los buenos días.
* Lleva a cabo las actividades de su planeación.
* Da la indicación de cómo va a registrar su asistencia.
* Revisa que cada uno de los niños ponga su asistencia y le da las gracias a cada uno poniendo un sticker.
* Da la indicación de la tarea por medio de un audio y también una imagen escrita.
* Maneja material de videos, imágenes y audios.
* Revisa cada tarea con un sticker y audio.
* Atiende a los mensajes de las mamás cuando hay alguna dificultad.
* Realiza una actividad interactiva a las 4:00 de la tarde en la que interactuó por audio, envió un cuento y después realizo preguntas, para recibir respuestas de los alumnos.
 |

SUGERENCIAS: Te sugiero avisar un día antes de la actividad interactiva para que se conecten más niños.

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella esté enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |
| --- |
| Fecha: Viernes 14 de mayo de 2021 |
| Debilidades | Fortalezas |
| No se encontraron debilidades.  | * Desarrolla las actividades de su planeación.
* Da los saludos de Buenos días por medio de un audio o palabras motivadoras.
* Menciona como registra la asistencia dando un ejemplo.
* Envía la tarea del día de hoy por medio de una imagen e indicaciones escritas.
* Toma en cuenta las actividades del PNCE y del libro (cuadernillo).
* Manejo audios, video, imágenes durante este día.
* Revisa y está constantemente al pendiente cuando envían mensajes los niños ya sea de la asistencia o de otra actividad.
* Da las gracias por cada tarea o por cada niño.
 |

SUGERENCIAS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella esté enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |
| --- |
| Fecha: Lunes 17 de mayo de 2021 |
| Debilidades | Fortalezas |
| No se encontraron debilidades. | * Inicia el día dando un saludo de Buenos días.
* Da la indicación de cómo van a registrar su asistencia por medo de un escrito y por medio de un audio da el ejemplo de cómo realizarlo.
* Reconoce quien se registró y da un saludo amable.
* Da la indicación sobre la tarea que van a realizar en un escrito y también lo realiza por un audio.
* Utiliza un video de frases que los niños deben decir todos los días, imágenes, audios y stickers motivacionales.
* Maneja actividades de activación física que favorece el Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)
* En cada tarea que envían los niños, da las gracias
* Atiende y da respuesta a alguna situación que presente con alguna mamá de manera respetuosa.
* Desarrolla las actividades de su planeación.
 |

SUGERENCIAS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella esté enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |
| --- |
| Fecha: 18 de mayo de 2021 |
| Debilidades | Fortalezas |
| * Poner en la mañana como saludo un canto y al final del día una canción de despedida o mencionar al final lo que se aprendió con las actividades.
* Variar el revisado y registro de tareas.
 | * Da el saludo de buenos días y da el ejemplo de cómo registrar la asistencia.
* Utiliza el lenguaje adecuado hacia los niños.
* Usa stickers, imágenes motivacionales, audios y videos.
* Da la indicación de la tarea utilizando un cartel escrito y llamativo, también da las indicaciones por audio.
* Da las gracias cuando los niños registran su asistencia o cuando mandan su tarea.
* Desarrolló y llevó a cabo las actividades de acuerdo a su planeación.
* Maneja actividades físicas.
* Atiende los mensajes de las mamás sobre alguna inquietud o cuando les falta alguna tarea.
 |

SUGERENCIAS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella esté enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |
| --- |
| Fecha: 19 de mayo de 2021 |
| Debilidades | Fortalezas |
| * No se encontraron debilidades.
 | * Desarrollo las actividades planeadas.
* Atendió a las sugerencias que le dijo la educadora titular.
* Dio el saludo de buenos días, además explico la forma de cómo registrar la asistencia.
* Da las gracias a cada niño por su asistencia.
* Maneja carteles llamativos en donde explica la tarea.
* Usa stickers, imágenes, audios y videos de apoyo.
* Revisa cada tarea que envían los niños (stickers y audio) y escritos motivacionales.
* Maneja actividades físicas dando un ejemplo de cómo lo van a realizar.
* Cerró el dia con una explicación sobre el tema que se vio y lo que se aprendió.
 |

SUGERENCIAS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |
| --- |
| Fecha: 20 de mayo de 2021 |
| Debilidades | Fortalezas |
| * No hay debilidades.
 | * Desarrolla sus actividades planeadas.
* Lenguaje adecuado, entendible, sencillo.
* Realiza y explica cómo van a realizar su pase de lista, da los buenos días.
* Utiliza imágenes llamativas para indicar la tarea que van a realizar.
* Se apoya de videos, audios e imágenes para sus actividades.
* Realiza actividades físicas dando el ejemplo en una imagen.
* Está en comunicación con los niños y está abierta a resolver cualquier duda que los niños tengan respecto a la tarea.
* Revisa cada tarea que envían, felicitándolos y dándoles las gracias.
* Da respuesta a inquietudes de mamás de una forma respetuosa.
* Cierra con un audio, diciendo lo que se aprendió durante el día.
* Muestra un video de despedida.
 |

SUGERENCIAS: Sigue con esa disposición y empeño.