**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Ciclo Escolar 2020 – 2021**

**Docente:** Dolores Patricia Segovia Gómez.

**Asignatura:** Trabajo docente y proyectos de mejora escolar.

**Unidad de aprendizaje II.** Propuestas de innovación al Trabajo docente en el marco del

Proyecto Escolar de Mejora Continua (PEMC)

**Diario de la educadora titular.**

**Competencias:**

• Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

• Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

• Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

• Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

• Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

• Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Alumna:** Mariana Guadalupe Gaona Montes #5.

**3° “A”**

Saltillo, Coahuila. 20/05/2021

Diario de la educadora

Nombre del Jardín de Niños: Profa. Guadalupe González Ortiz TM

Nombre de la educadora titular: Norma Rosales Hernández.

Nombre de la alumna Normalista: Mariana Guadalupe Gaona Montes.

Grado y sección de grupo que atiende: 3° “C”

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella esté enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: 10 de mayo de 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
| No se observaron debilidades debido a que fue día festivo y no se aplicaron actividades de trabajo. | La practicante Mariana Guadalupe Gaona Montes, se presentó a tiempo en el grupo de WhatsApp. Realizó su presentación por medio de un video en el cual dio una pequeña explicación a los niños, niñas y padres de familia de lo que iba a realizar dentro de sus dos semanas como practicante de grupo.  Presentó su planeación en tiempo y forma. |

SUGERENCIAS: No se dieron sugerencias, debido a que la jornada de trabajo, se utilizó para festejar a las madres de familia por ser su día.

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella esté enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: Martes 11 de mayo de 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
| No se encontraron debilidades | * La practicante preparó su saludo de buenos días. * Envió un mensaje para que los niños registraran su asistencia apoyándose de dibujos de emoji para representar como habían amanecido el día de hoy. * Está al pendiente del grupo en cada actividad que pide, dando las gracias. * Cumplió con la actividad acordada de su planeación, utilizando imágenes, audio y vídeo. * Desarrollo las indicaciones del día. * Hizo revisión de las tareas, mandando sticker con mensajes de motivación. |

SUGERENCIAS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: Miércoles 12 de mayo de 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
| No se encontraron debilidades | * Da los buenos días al grupo. * Da indicaciones sobre cómo será el registro de asistencia el día de hoy. * Está atenta a cada asistencia de los niños, plasmando un sticker. * Da la indicación en un audio sobre la tarea que van a realizar y también la redacta por escrito. * Incluye actividades del libro y del PEMC. * En cada tarea que envían los niños, da las gracias y emite una pequeña opinión. * Dio respuesta a un mensaje de una madre de familia, donde explicaba que no había enviado evidencias debido a que ella y su hija estaban enfermas, dándole una contestación de respeto y entendimiento. * Desarrolló sus actividades planeadas. * Presentó un video contado por ella misma. |

SUGERENCIAS: Te sugiero que solo hasta las 8:00 de la noche contestes los mensajes y los que envíen después de ese horario, les respondas al día siguiente para comentar y agradecer sus actividades.

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella esté enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: Jueves 13 de mayo de 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
| * No se encontraron debilidades. | * Da en la hora indicada, el saludo de los buenos días. * Lleva a cabo las actividades de su planeación. * Da la indicación de cómo va a registrar su asistencia. * Revisa que cada uno de los niños ponga su asistencia y le da las gracias a cada uno poniendo un sticker. * Da la indicación de la tarea por medio de un audio y también una imagen escrita. * Maneja material de videos, imágenes y audios. * Revisa cada tarea con un sticker y audio. * Atiende a los mensajes de las mamás cuando hay alguna dificultad. * Realiza una actividad interactiva a las 4:00 de la tarde en la que interactuó por audio, envió un cuento y después realizo preguntas, para recibir respuestas de los alumnos. |

SUGERENCIAS: Te sugiero avisar un día antes de la actividad interactiva para que se conecten más niños.

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella esté enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: Viernes 14 de mayo de 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
| No se encontraron debilidades. | * Desarrolla las actividades de su planeación. * Da los saludos de Buenos días por medio de un audio o palabras motivadoras. * Menciona como registra la asistencia dando un ejemplo. * Envía la tarea del día de hoy por medio de una imagen e indicaciones escritas. * Toma en cuenta las actividades del PNCE y del libro (cuadernillo). * Manejo audios, video, imágenes durante este día. * Revisa y está constantemente al pendiente cuando envían mensajes los niños ya sea de la asistencia o de otra actividad. * Da las gracias por cada tarea o por cada niño. |

SUGERENCIAS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella esté enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: Lunes 17 de mayo de 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
| No se encontraron debilidades. | * Inicia el día dando un saludo de Buenos días. * Da la indicación de cómo van a registrar su asistencia por medo de un escrito y por medio de un audio da el ejemplo de cómo realizarlo. * Reconoce quien se registró y da un saludo amable. * Da la indicación sobre la tarea que van a realizar en un escrito y también lo realiza por un audio. * Utiliza un video de frases que los niños deben decir todos los días, imágenes, audios y stickers motivacionales. * Maneja actividades de activación física que favorece el Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC) * En cada tarea que envían los niños, da las gracias * Atiende y da respuesta a alguna situación que presente con alguna mamá de manera respetuosa. * Desarrolla las actividades de su planeación. |

SUGERENCIAS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella esté enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: 18 de mayo de 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
| * Poner en la mañana como saludo un canto y al final del día una canción de despedida o mencionar al final lo que se aprendió con las actividades. * Variar el revisado y registro de tareas. | * Da el saludo de buenos días y da el ejemplo de cómo registrar la asistencia. * Utiliza el lenguaje adecuado hacia los niños. * Usa stickers, imágenes motivacionales, audios y videos. * Da la indicación de la tarea utilizando un cartel escrito y llamativo, también da las indicaciones por audio. * Da las gracias cuando los niños registran su asistencia o cuando mandan su tarea. * Desarrolló y llevó a cabo las actividades de acuerdo a su planeación. * Maneja actividades físicas. * Atiende los mensajes de las mamás sobre alguna inquietud o cuando les falta alguna tarea. |

SUGERENCIAS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella esté enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: 19 de mayo de 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
| * No se encontraron debilidades. | * Desarrollo las actividades planeadas. * Atendió a las sugerencias que le dijo la educadora titular. * Dio el saludo de buenos días, además explico la forma de cómo registrar la asistencia. * Da las gracias a cada niño por su asistencia. * Maneja carteles llamativos en donde explica la tarea. * Usa stickers, imágenes, audios y videos de apoyo. * Revisa cada tarea que envían los niños (stickers y audio) y escritos motivacionales. * Maneja actividades físicas dando un ejemplo de cómo lo van a realizar. * Cerró el dia con una explicación sobre el tema que se vio y lo que se aprendió. |

SUGERENCIAS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Propósito: Este documento es con el fin de ayudar a la alumna practicante a mejorar su intervención docente.

Favor de realizarlo diariamente y platicarlo con la alumna para que ella este enterada de sus debilidades y fortalezas, así como de las sugerencias que la educadora titular pueda recomendar.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: 20 de mayo de 2021 | |
| Debilidades | Fortalezas |
| * No hay debilidades. | * Desarrolla sus actividades planeadas. * Lenguaje adecuado, entendible, sencillo. * Realiza y explica cómo van a realizar su pase de lista, da los buenos días. * Utiliza imágenes llamativas para indicar la tarea que van a realizar. * Se apoya de videos, audios e imágenes para sus actividades. * Realiza actividades físicas dando el ejemplo en una imagen. * Está en comunicación con los niños y está abierta a resolver cualquier duda que los niños tengan respecto a la tarea. * Revisa cada tarea que envían, felicitándolos y dándoles las gracias. * Da respuesta a inquietudes de mamás de una forma respetuosa. * Cierra con un audio, diciendo lo que se aprendió durante el día. * Muestra un video de despedida. |

SUGERENCIAS: Sigue con esa disposición y empeño.