**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar  
Ciclo escolar 2020-2021

Descripción: Descripción: Imagen que contiene señal

Descripción generada con confianza muy alta

**Asignatura:** Filosofía de la Educación.

**Profesor:** Carlos Armando Balderas Valdés

**Mapa conceptual: La educación conservadora y la progresista.**

**Unidad II:** El sentido y los fines de la educación.

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Alumna:** **Adriana Rodríguez Hernández**  
  
**Grado**: 2°             **Sección**:” C”

Saltillo, Coahuila

Mayo del 2021

**La educación conservadora y progresista.**

-John Dewey: Democracia y educación-

La educación es una constante reorganización o reconstrucción de la experiencia que da sentido a la experiencia y que aumenta la capacidad para dirigir el curso de la experiencia subsiguiente.

La educación es la formación del espíritu por el establecimiento de ciertas asociaciones o conexiones de contenido por medio de una materia presentada desde fuera.

El desarrollo adecuado del individuo consiste en repetir en etapas ordenadas la evolución pasada de la vida animal y de la historia humana.

La educación se realiza por la instrucción tomada estrictamente en sentido literal, una construcción del espíritu desde fuera.

La educación es esencialmente retrospectiva; que mira primariamente al pasado y en especial a sus productos literarios, y que el espíritu se forma adecuadamente en la medida en que se moldea sobre la herencia espiritual del pasado.

El aumento de sentido corresponde a la percepción aumentada de las conexiones y continuidades de las actividades a que estamos dedicados.

Toda educación forma el carácter, mental y moral. La formación consiste en la selección y coordinación de las actividades congénitas de modo que puedan utilizar la materia del ambiente social.

El aspecto de una experiencia educativa es un poder adicional de dirección o control subsiguiente: se conoce lo que ocurre o que se puede dirigir ciertas consecuencias.

La formación no es solo una formación de actividades congénitas, sino tiene lugar mediante el proceso de reconstrucción u organización.

Las literaturas producidas en el pasado son, hasta donde las personas las poseen y las utilizan ahora, una parte del ambiente presente de los individuos.

Existe una enorme diferencia entre: disponer de ella como recursos presentes y adoptarlas como normas y modelos en su carácter retrospectivo.