**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**La educación conservadora y la educación progresista**

**Curso: Filosofía de la educación**

**Docente: Carlos Armando Balderas Valdés**

**Alumna: Jessica Paola Saucedo González**

**Grado: 2º Sección: C No Lista: 19**

**08/Mayo/2021**

Prevé el cambio conceptual que se espera de la construcción activa del nuevo concepto y su recuperación en la estructura mental.

Confronta las ideas y preconceptos afines al tema de enseñanza, con el nuevo concepto científico que se enseña.

Aplica el nuevo concepto o situaciones concretas y lo relaciona con otros conceptos de la estructura cognitiva.

Se apoyan en la estructura conceptual de cada alumno, parte de las ideas y el preconcepto que el alumno trae sobre el tema de la clase.

Es la tensión entre la teoría y la praxis, de modo que ninguna de las reformas o experiencias educativas se consideran definitivas.

Se encuentra bajo muy diversas denominaciones. (Escuela nueva, Nueva educación).

**Educación Progresista**

**La educación conservadora y la educación progresista**

**Educación Conservadora**

La educación conservadora no es mala en sí misma, toda educación se sustenta en ideas y creencias; pero esos valores que se quieren preservar deben ser expuestos de manera abierta, con argumentos sólidos para apoyarlos y hacer pensar a la crítica.

En una educación conservadora los valores se transmiten a modo de imposición, la historia y sus héroes son incuestionables, teñidos por un manto de sanidad.

Es aquella que pretende perpetuar los valores tradicionales, por lo cual se presenta acrítica y dogmática.