**Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza mediaEscuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Docente:** Carlos Armando Balderas Valdés

**Materia:** Filosofía de la educación

**Educación conservadora y progresista**

**Alumna:** Yesica Guadalupe López Ramírez

**Grado:** 2 C

**Unidad de aprendizaje II. El sentido y los fines de la educación.**

**Competencias de la unidad II:**

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Imagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamente

\*Se apoya en la estructura conceptual de cada alumno.

\*Parte de las ideas y preconceptos que trae el alumno sobre el tema.

\*Prevé el cambio conceptual que se espera en la construcción activa de los nuevos conocimientos.

\*Confronta las ideas y preconceptos afines al tema de enseñanza, con el nuevo concepto científico que enseña.

En mantener los roles de la familia tradicional del estado capitalista y de la sociedad burguesa.

Características

En confrontar ideas y preconceptos afines al tema de enseñanza, con el nuevo concepto científico que se enseña.

¿En que se basa?

¿Qué es?

**La educación progresista** es la tensión entre la teoría y la praxis, de modo que ninguna de las experiencias educativas se considera definitiva.

**La educación conservadora** es aquella que pretende perpetuar los valores tradicionales, se trata de cualquier forma sociopolítica que se intente que perdure.

**La educación conservadora y la progresista**

**según Dewey**

**La educación conservadora y la progresista**

**según Dewey**

Imagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamente

\*Los valores se transmiten de modo de imposición.

\*La historia y sus héroes son indiscutibles, teñidos por un manto de santidad.

\*La obediencia y respeto a las jerarquías aparece como ineludible

\*Todo reclamo o desacuerdo hacia es visto como peligroso, ya que puede romper el orden imperante

Imagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamente

Educación conservadora

\*Conservar lo que existe.

\*Adaptar a los individuos a la colectividad

\*Evitar desviaciones dañinas

\*Reproducir el orden social

\*Transmitir la cultura

Diferencias

\*La imposición de reglas y modelos.

\* Requiere filosofía meditada de los factores sociales.

\* Se juzgan le experiencia del alumno y del maestro.

\*Se fomenta la disciplina.

Semejanzas

\*Se impone modo de vestir, de hablar y de actuar, de acuerdo con normas rígidas.

\*Aplica el nuevo concepto o situaciones concretas y lo relaciona con otros conceptos de la estructura cognitiva.

v

Educación progresiva

\*Cambiar lo existente

\* Dar posibilidades al individuo

\*Fomentar la creatividad

\*liberar al hombre y darle instrumentos para entender y transformar la realidad.

\*Transmitir las culturas mediante el dialogo.

Imagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamente

\*Se utilizan métodos con un carácter más dinámico.

\*Los contenidos se relacionan sobre todo en el entono social y natural. Son contenidos con carácter más integrador y global.

\*Los métodos utilizados en su mayoría son autoritarios y con fin directivo.

\* Los contenidos que se enseñan son un conjunto de conocimientos y valores sociales que se trasmiten de las generaciones adultas a los jóvenes.

# Bibliografía

DEWEY, J. (1920). *DEMOCRACIA Y EDUCACIÓN.* Madrid: EDICIONES MORATA.

https://prezi.com/usuxfoprkxra/educacion-tradicional-frente-a-la-educacion-progresista/

<https://eldiariodelaeducacion.com/2020/02/05/educacion-progresista-versus-educacion-conservadora/>