**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar.**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**Curso:**

Tutoría grupal

**Maestra:**

Gloria Elizabeth Martínez Rivera.

**Alumnas:**

Corina Beltrán García**. N.L.** 2

Valeria Elizabeth Preciado Villalobos. **N.L.**14

**3° “A”**

**“TUROTÍA DE PARES”**

**Saltillo Coahuila, a 7 de mayo del 2021.**

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

****

**TERCER GRADO**

**Dra. Gloria Elizabeth Martínez Rivera**

**UNIDAD UNO**

**TUTORÍA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema** | **TUTORIA DE PARES** |
| **Propósito** | **Promover a través de la ayuda entre iguales (estudiante a estudiante), el desarrollo de habilidades cognoscitivas para mejorar el aprovechamiento escolar, como una forma de evitar la reprobación y deserción de la escuela.** |
| **Actividad** | **Elaborar la actividad en pares de Tutor y tutorado sobre un tema en específico en la que exista la necesidad de realimentación y apoyo entre las alumnas**  |
| **Rúbrica** | **Entregar el Formato de Tutoría de pares con los datos y especificaciones completo** |
| **Fecha de entrega** | **Martes 11 de mayo del 2021.** |



 **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**TUTORÍA DE PARES**

**CICLO ESCOLAR 20\_\_\_ 20\_\_\_**

**Fecha**: viernes 7 de mayo del 2021 **Hora:** 11:00am **a** 12:30pm **Grado:** 3° **Secc:** “A”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pareja/Alumnas** | **Curso** | **Tema** |
| **1 Corina Beltrán García** | Creación Literaria | Análisis de narrativas |
| **2 Valeria Elizabeth Preciado Villalobos** | Creación Literaria |
| Como actividad de retroalimentación se leyó el texto completo de Gemma Llunch “Análisis de narrativas infantiles y juveniles” y se elaboró un esquema acerca de la lectura. |

TUTORIA GRUPAL