**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICIENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**CURSO:** Estrategias de trabajo docente.

**MAESTRA:** Angélica María Rocca Valdez.

**UNIDAD DE APRENDIZAJE 1**

Diseño, intervención y evaluación en el aula

**COMPETENCIAS**

* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**ALUMNA:** Daniela Velázquez Díaz

**Grado y Sección:** 2° “D”

Saltillo, Coahuila.

Mayo del 2021

****

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: \_10 al 21 de Mayo del 2021\_\_

FECHA: ­­­­­­­­­­­11 mayo 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Jardín de Niños Valle de las Flores\_

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Nataly Alejandra Esparza Mireles

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Daniela Velázquez Díaz

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| * Planeación coherente
* Material interactivo llamativo
* Organización de clase
* Tono de voz
* Las relaciones que establece con los alumnos son de confianza y los motiva a participar
* Usa cuestionamiento para alentar a los niños y niñas a participar
* Propicia la reflexión sobre lo que se aprendió en clase.
 | * Debido a las características del grupo puedes planear actividades con un grado mayor de dificultad para que esto les represente un reto
 |

****

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: \_10 al 21 de Mayo del 2021\_\_

FECHA: ­­­­­­­­­­12 mayo 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Jardín de Niños Valle de las Flores\_

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Nataly Alejandra Esparza Mireles

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Daniela Velázquez Díaz

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| * Tono de voz
* Cuestionamientos
* Alienta a los niños y niñas a participar
* Material interactivo llamativo
* Establece un ambiente de aprendizaje de confianza los niños se muestran muy contentos al trabajar con ella.
 | * Felicidades el día de hoy no se observaron áreas de oportunidad
 |

****

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: \_10 al 21 de Mayo del 2021\_\_

FECHA: ­­­­­­­­­­­18 mayo 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Jardín de Niños Valle de las Flores\_

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Nataly Alejandra Esparza Mireles

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Daniela Velázquez Díaz

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| * Planeación acorde a las características del grupo
* Tono de voz con modulación
* Explica a los alumnos lo que se espera que hagan de manera entendible y que ellos puedan comprender
* Atiende dudas de los alumnos
* Los motiva constantemente a terminar la actividad
 | * Felicidades el día de hoy no se observaron áreas de oportunidad
 |

****

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: \_10 al 21 de Mayo del 2021\_\_

FECHA: ­­­­­­­­­­­19 mayo 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Jardín de Niños Valle de las Flores\_

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Nataly Alejandra Esparza Mireles

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Daniela Velázquez Díaz

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| * Material interactivo llamativo
* Atiende las dudas de los alumnos de manera eficaz
* Explica el propósito de la actividad
* Cuestiona constantemente a los alumnos para reforzar el conocimiento
* Modula su tono de voz para llamar la atención de los niños
* Su clase tiene estructura, inicio, desarrollo y cierre
 | * Felicidades el día de hoy no se observaron áreas de oportunidad
 |