****

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 10 al 21 de mayo de 2021

FECHA: ­­­­­­­­­­­13 de Mayo

JARDÍN DE NIÑOS: Micaela Pérez

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Liliana Gaytan Mendoza

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Brenda Saidaly De la Rosa Rivera

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| \*Trabajo organizado de principio a fin de la jornada.\*Plan claro y completo, entregado en tiempo y forma.\*Materiales novedosos.\*Actitud con paciencia e interés en lo que los alumnos hacen o preguntan. | \*Dar la misma oportunidad a todos los alumnos de expresar sus ideas o explicar sus trabajos, ya que por el tiempo de las clases en línea en ocasiones algunos ya no participaban\*Tener mas seguridad al hablarle a los niños |

****

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 10 al 21 de mayo de 2021

FECHA: ­­­­­­­­­­­14 de mayo

JARDÍN DE NIÑOS: Micaela Pérez

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Liliana Gaytan Mendoza

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Brenda Saidaly De la Rosa Rivera

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| \*Trabajo organizado de principio a fin de la jornada.\*Plan claro y completo, entregado en tiempo y forma.\*Materiales novedosos.\*Actitud con paciencia e interés en lo que los alumnos hacen o preguntan.\*Ya se presenta un poco más de seguridad | \*Dar la misma oportunidad a todos los alumnos de expresar sus ideas o explicar sus trabajos, ya que por el tiempo de las clases en línea en ocasiones algunos ya no participaban. |

****

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 10 al 21 de mayo de 2021

FECHA: ­­­­­­­­­­­20 de mayo

JARDÍN DE NIÑOS: Micaela Pérez

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Liliana Gaytan Mendoza

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Brenda Saidaly De la Rosa Rivera

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| Trabajo organizado de principio a fin de la jornada.\*Plan claro y completo, entregado en tiempo y forma.\*Materiales novedosos.\*Actitud con paciencia e interés en lo que los alumnos hacen o preguntan.\*Existe seguridad al dar consignas y dirigirse hacia los niños. | \*Dar la misma oportunidad a todos los alumnos de expresar sus ideas o explicar sus trabajos, ya que por el tiempo de las clases en línea en ocasiones algunos ya no participaban. |