****

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 10 al 21 de mayo

FECHA: ­­­­­­­­­­­21 de mayo de 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Micaela Pérez

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Carmen de Lourdes Cortes Herrera

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Lorena Patricia Álvarez Sánchez

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| EL PLAN DEL DIA LO TIENE BIEN ESTUDIADO TU EDAD PARA PODER REALIZAR ACCIONES DE MOVIMIENTOS EL ZOOM SIN LIMITE DE TIEMPO. LA ACTITUD DINAMICA PARA PODER OBTENER LA ATENCION EN LOS ALUMNOS | USO DE MATERIALES QUE LE LLAMEN LA ATENCION A LOS ALUMNOS, LAS DINAMICAS GRUPALES COMO EL DE LA PELOTA, CREO QUE DEBIO DE SER EN MEDIO DE DOS ACTIVIDADES CENTRALES.LOS NIÑOS ESTAN ATENTOS Y ESO TE PERMITE RESCATAR LOS CONTENIDOS  |

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| DISPOSICION PARA EL SERVICIO PLANEACIONCRONOGRAMA DE ACTIVIDADES CON TIEMPO Y RECURSOS  | OPTIMIZAR EL TIEMPO… QUE NO QUEDE TIEMPO MUERTOS MIENTRAS ESTAS TRABAJANDO DIBUJANDO SIGUE CON EL MICROFONO PRENDIDO, PUEDES PONER MUSICA A OS NIÑOS LES GUSTA DIBUJAR Y TRBAJAR CON MUSICA. |

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| SELECCIÓN DE BUENOS CONTENIDOS PARA LA PLANEACION ACTITUD POSITIVAVOZ CLARAEXCELENTE FORMA DE PREGUNTAR A LOS NIÑOS  | LOS NIÑOS SON MUY INTELIGENTES Y PUEDES PREGUNTAR MAS.. DEJA QUE LOS NIÑOS SI QUERIAN LLEVAR 40 DULCES EN EL CASO DE SEIDI, PODRIAS INDAGAR .. PORQUE 40? CUANTOS LE TOCARIOAN A CADA UNO? LA NIÑA DIJO 40 Y NO SABE TALVES NADA EN RELACION CON EL NUMERO PERO HUBIERA SIDO BUENO QUE LE DIJERAS.. HABER SEIDI, DE TAREA ME DIBUJAS LOS 40 DULCES UY ME DICES : CUANTOS DULCES LE VAN A TOCAR A CADA NIÑO? TODO LO QUE DICEN LOS NIÑOS ES VALIDO. AUNQUE TE DIGAN EL SOL ES MORADO … OK.. PORQUE LO DICES? LO HAZ VISTO ASI? SIGUE PREGUNTANDO PARA QUE ELLOS PUEDAN COMPRENDER, NO LES DES LA RESPUESTA ELLOS FINALMENTE LLEGARAN A SU RESPUESTA  |

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| REALIZO UNA ATENCION A CADA NIÑO SIN DIFERENCIAS ENTRE ELLOSCONTINUO DICIENDO : CON LA ACTITUD POSITIVA QUE HACE QUE LOS NIÑOS LA VALOREN Y LA ESTIMEN COMO PASO QUE CUANDO LES DIJO QUE YA NO IBA A ESTAR UN NIÑO LLORO.ES UNA BUENA SEÑAL QUE LO QUE ESTAS HACIENDO ES LO ADECUADO DIO BUENAS INDICACIONES Y LOS NIÑOS NO TUVIERON PROBLEMA PARA REALIZAR EL TRABAJO  | COMNSIDERA EL TIEMPO CON LAS CARACTERISTICAS DE LOS NIÑOS, LOS DOS GRUPOS DE LA MAÑANA Y TARDE SON DIFERENTES.. LOS NIÑOS DE LA TARDE SON MAS RAPIDOS PARA HACER SUS ACTIVIDADES.PON MAS DINAMICA LA CLASE, PUDIERON ACTUAR EL POEMA, JUGAR AL VERANO, NO SE..QUE LOS NIÑOS EXPRESEN , RECUERDA QUE EN PREESCOLAR Y MAS AHORA LA EXPRESION ES SUPER IMPORTANTE  |

TE DESEO LO MEJOR, LA DOCENCIA ES UNA CARRERA MUY HERMOSA SI ES TU VOCACION, NO EXISTE UNA CARRERA DONDE UNA BUENA O MALA ACTITUD HAGA MELLA EN UN NIÑO…

COMO VIMOS EN EL CONSEJO TECNICO DEL DIA DE HOY, DEBEMOS DE CUIDAR DE NUESRTO CORAZON Y DE NUESTRA VIDA PARA PODER IMPACTAR A LOS NIÑOS..

SIEMPRE TEN EN CUENTA QUE LOS NIÑOS ABREN LA PANTALLA ESPERANDO LO MEJOR DE NOSOTRAS..

GRACIAS POR TU PRACTICA, ADELANTE CON TU VIDA, CUIDATE Y DIOS TE BENDIGA SIEMPRE

CARMEN DE LOURDES CORTES HERRERA..