****

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: \_\_JUEVES 13 DE MAYO DEL 2021\_\_

FECHA: ­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_TONILA DE LA FUENTE DE CEPEDA\_\_

NOMBRE DE LA EDUCADORA: \_\_DINORAH PAULINA JAIME MARTINEZ\_\_

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| Das indicaciones claras sobre los que esperas de los alumnos. | Al participar los alumnos hacer recuento de las aportaciones, al finalizar hacer una recopilacion de la historia completa y despues considerar los posibles cambios. |
| La actividad tiene relacion con el aprendizaje esperado.Das secuencia logica a las acciones que realiza el alumno | Considera utilizar apoyos graficos, es mas significativo para el alumno al ver imágenes de apoyo. Toma en cuenta al hacer tus materiales que los alumnos preescolares son kinestesicos y visuales en la mayoria de los casos. |
| Haces cuestionamientos acertados.Logras centrar su atencion durante la clase.Utilizas lenguaje acorde a su edad | Puedes haces las actividades mas dinamicas a pesar de que sean a distancia, considera hacer las mediciones durante la sesion en linea, y hasta el final hacer las comparaciones.Para los alumnos es mas significativo si hacen las cosas en el momento y ahí mismo comentan lo que ven, lo que descubren, lo que observan diferente. |

****

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: \_\_JUEVES 20 DE MAYO DEL 2021\_\_

FECHA: ­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_TONILA DE LA FUENTE DE CEPEDA\_\_

NOMBRE DE LA EDUCADORA: \_\_DINORAH PAULINA JAIME MARTINEZ\_\_

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| Te preparas de forma previa a la sesion.Consideras los materiales que vas a requerir, y los prevees.Utilizas materiales acordes a su edad, y consideras el medio economico de los alumnos antes de hacer la peticion de los mismos.Incluyes la participacion activa de todos.Los motivas y los alientas a que se expresen durante la sesion. | Hay que estar con la camara encendida desde el inicio para dar la bienvenida a los alumnos que van ingresando a la sala. Si no utilizas el compartir pantalla, activa tu camara para que los alumnos te puedan ver.Concluye las actividades, antes de iniciar la siguiente.Retoma el microfono las veces que sean necesarias para mantener el orden. Estructura bien los cuestionamientos a los alumnos. |
| Consideras el aprendizaje que quieres favorecer y estructuras la actividad para lograrlo. | Incluyes dos actividades en un mismo aprendizaje, considera bien el cierre de la actividad con lo que manejaste en el desarrollo de la misma. |
| Preparas tu material digital, utilizas variedad de imágenes y formas de proyectar los ejercicios. | Considera como el alumno te puede indicar lo que el ve en la pantalla y lo que considera como respuesta correcta en un ejercicio virtual, con detalles que le ayuden a dar respuestas simples.Ej; que bolsa tiene mas crayolas, la bolsa de crayolas rojas o la bolsa de crayolas azules. (en lugar de que las dos bolsas sean iguales) |
| Buscas la atencion del alumno.Planteas cuestionamientos que implican la resolucion de problemas y el razonamiento. | No hagas dos preguntas seguidas, considera la pregunta, sino la dijiste de forma adecuada, restructurasela al alumno en el mismo momento para que pueda dar respuesta. |