**[](https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi-9KTQo6zdAhVJhq0KHW4vDDgQjRx6BAgBEAU&url=https://valeriaenep135.wordpress.com/&psig=AOvVaw1tnmQY7LCC98JI-9woEYhy&ust=1536526020440738)**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en educación preescolar

**DIARIO DE LA EDUCADORA**

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: \_\_10 al 21 de mayo del 2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FECHA: ­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_martes 11 de mayo 2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_\_\_ “Constituyentes de 1917” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOMBRE DE LA EDUCADORA: \_Nayla Liliana Siller Bazaldúa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Ximena Nataly Guardiola Álvarez\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **FORTALEZAS** | **ÁREAS DE OPORTUNIDAD** |
| * Paciencia y tolerancia hacia con los niños * Buen uso de material digital y en físico para las clases. | * Utilizar cantos para llamar la atención de los niños y en los momentos de inicio y despedida con los alumnos. * Utilizar diversos tonos de voz con el uso de títeres. * Mostrar más entusiasmo y alegría ya que por clase de zoom los niños necesitan más motivación para prestar atención a la clase. * Utilizar un tono de voz mas fuerte. |

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: \_\_10 al 21 de mayo del 2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FECHA: ­­­­­­­­­­­\_\_\_\_jueves 13 de mayo 2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_\_\_ “Constituyentes de 1917” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOMBRE DE LA EDUCADORA: \_L\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Ximena Nataly Guardiola Álvarez\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **FORTALEZAS** | **ÁREAS DE OPORTUNIDAD** |
| * Muy bien tu participación más entusiasta y alegre para con los niños. * Seguiste las recomendaciones sugeridas * Buena actitud y disposición. | * Utiliza la práctica espejo, a través de la pantalla, tu derecha es la izquierda de los niños. * Cantar algunas canciones para los niños en diversos momentos. |

**[](https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi-9KTQo6zdAhVJhq0KHW4vDDgQjRx6BAgBEAU&url=https://valeriaenep135.wordpress.com/&psig=AOvVaw1tnmQY7LCC98JI-9woEYhy&ust=1536526020440738)**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en educación preescolar

**DIARIO DE LA EDUCADORA**

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: \_\_10 al 21 de mayo del 2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FECHA: ­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_martes 18 de mayo 2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_\_\_ “Constituyentes de 1917” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOMBRE DE LA EDUCADORA: \_Nayla Liliana Siller Bazaldúa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Ximena Nataly Guardiola Álvarez\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **FORTALEZAS** | **ÁREAS DE OPORTUNIDAD** |
| * Lograste realizar la actividad y que los niños se mostraran entusiastas, aun cuando no pudiste mostrar tu material digital por problemas * Técnicos con el internet. | * Saludar a los niños con canciones, rimas, etc. al inicio y al despedirse. * Mostrarte más segura ante los niños tienes mucho carisma y puedes dar más. |

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: \_\_10 al 21 de mayo del 2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FECHA: ­­­­­­­­­­­\_\_\_\_jueves 20 de mayo 2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_\_\_ “Constituyentes de 1917” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOMBRE DE LA EDUCADORA: \_Liliana Siller\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Ximena Nataly Guardiola Álvarez\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **FORTALEZAS** | **ÁREAS DE OPORTUNIDAD** |
| * Siempre con buena actitud y disposición en las actividades a realizar. * Tu practica virtual llamativa para los niños. * Uso de materiales novedosos digitales y en físico   Para la práctica. Felicidades!!! | * Puedes mejorar tu practica utilizando cantos, al inicio desarrollo y cierre. * Mantener siempre tu actitud positiva ante las situaciones adversas. |