****

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 12 de mayo del 2021

FECHA: ­­­­­­­­­­­13/05/21

JARDÍN DE NIÑOS: CONSTITUYENTES DE 1917 ANEXO A LA ENEP

NOMBRE DE LA EDUCADORA: NANCY GPE DE LA ROSA SENA

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Fernanda Merary Ruiz Bocanegra

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| Dio la bienvenida a los alumnos y ellos de inmediato se sintieron en confianza para trabajar con la alumna.Las actividades fueron del interés de los alumnos.Se rescataron saberes previos. Se observo inicio, desarrollo y cierre en cada actividad.Realizo cuestionamientos a los alumnos en todo momento para captar la atención al trabajo.Utilizo los materiales marcados dentro de su plan.Las consignas fueron claras y acordes a la edad de los niños. Los niños participaron activamente respondiendo a los cuestionamientos que realizo la alumna normalista.Realizo una retroalimentación de lo aprendido.Motivo el razonamiento lógico.Los niños adquirieron el deseo de seguir trabajando con las actividades planteadas por la alumna ya que se escucharon buenos comentarios al momento del cierre de la situación.  | Dar un tiempo estimado a las actividades para no perder el interés de los alumnos. Realizar modulaciones de voz para atraer la atención de todos los niños. Los cuentos son de total interés para los pequeños, te puedes apoyar de ellos al momento de comenzar alguna actividad que este relacionada con el tema que se vaya a abordar.Estar atenta a las preguntas de los alumnos observando en todo momento quien participa y quien da aportaciones significativas.  |

****

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 12 de mayo del 2021

FECHA: ­­­­­­­­­­­20/05/2021

JARDÍN DE NIÑOS: CONSTITUYENTES DE 1917

NOMBRE DE LA EDUCADORA: NANCY GPE DE LA ROSA SENA

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Fernanda Merary Ruiz Bocanegra

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| Entro puntualmente a la clase recibiendo a todos los alumnos, dando la bienvenida a la sesión en curso.Comenzó rescatando información relevante sobre el nombre propio.Puso en práctica la exploración de letras con los nombres de los alumnos, dando oportunidad al razonamiento lógico.Utilizo gráficos agradables que fueron del interés de los alumnos.Motivó la participación.Se comprometió con la sesión en todo momento.Se dirige de manera respetuosa hacia los alumnos, educadora y padres de familia.Socializa con los alumnos para crear confianza y empatía.Se apoya de materiales variados para llevar a cabo la actividad y que los resultados sean satisfactorios.  | Mencionar el sonido correcto de cada letra del abecedario para no crear confusión en los alumnos.Modular el tono de voz para atraer nuevamente la atención a la actividad.Interactuar con los alumnos que ya terminaron para que no pierdan el interés en el trabajo, en lo que esperan a que terminen la actividad el resto de sus compañeros.Si hay tiempo, incluir actividades como saludo, clima, calendario. Apoyarse de otro tipo de materiales como puede ser alfabeto móvil echo con hojas, tarjetas con los nombres de los alumnos, horquillas, etc.  |