**[](https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi-9KTQo6zdAhVJhq0KHW4vDDgQjRx6BAgBEAU&url=https://valeriaenep135.wordpress.com/&psig=AOvVaw1tnmQY7LCC98JI-9woEYhy&ust=1536526020440738)**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 10 al 21 de Mayo del 2021

FECHA: ­­­­­­­­­­­Martes 11 de Mayo

JARDÍN DE NIÑOS: *Valle de las Flores*

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Esmeralda Margarita Torres Villanueva

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Paola Jacqueline Durón Domínguez

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| Presentación efectiva con los alumnos.  Control de grupo (equipos de trabajo)  Mejora constante en manejo de plataforma zoom  Muestra interés y escucha a los alumnos.  Resuelve dudas.  Maneja información acertada y sencilla.  Consignas sencillas.  Uso de material digital novedoso  Mantiene la participación constante de los alumnos.  Mejora constante de estrategias de trabajo, de organización y tiempo con cada uno de los equipos de acuerdo al desenvolvimiento de los alumnos al realizar las actividades. | Variar estrategias de saludo y rutina de activación física  Seguir explorando zoom para conocerlo mejor y evitar situaciones que generen frustración o nervios cuando la plataforma no responde.  Interactuar constantemente con los alumnos.  Dar consigas de acuerdo al nivel de aprendizaje logrado de cada alumno, por ejemplo, si Santiago ya lee nos puede ayudar leyendo el texto del cartel, pero como José Santos aun no lo logra, nos puede apoyar mencionado las partes del cartel e identificando las letras que conoce. |

**[](https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi-9KTQo6zdAhVJhq0KHW4vDDgQjRx6BAgBEAU&url=https://valeriaenep135.wordpress.com/&psig=AOvVaw1tnmQY7LCC98JI-9woEYhy&ust=1536526020440738)**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 10 al 21 de Mayo del 2021

FECHA: ­­­­­­­­­­­Miércoles 12 de Mayo

JARDÍN DE NIÑOS: *Valle de las Flores*

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Esmeralda Margarita Torres Villanueva

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Paola Jacqueline Durón Domínguez

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| Interacción constante con los alumnos y control de grupo (equipos de trabajo)  Retoma conocimientos previos de los alumnos sobre las monedas para generar reflexión sobre su uso y valor.  Propicia la resolución de problemas al cuestionar a los alumnos sobre los diferentes valores de las monedas y su equivalencia respecto a otras, o para pagar diversos productos en venta (actividad) y les permite expresar sus respuestas sin importar que sean diferentes.  Apoya y retroalimenta a los alumnos con sus intervenciones.  Guía hacia la reflexión a quienes muestran dificultad y establece consigas más sencillas a quienes presentan alguna dificultad (Emily lira: pagar con puras monedas de $1) | Establecer y dar consignas claras al inicio de la actividad y seguir repitiéndolas durante ésta para que los alumnos no las olviden al enfocarse en otro paso de la actividad. (por ejemplo, que no olviden escribir el número de cada moneda con la que pagaron los productos) |

**[](https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi-9KTQo6zdAhVJhq0KHW4vDDgQjRx6BAgBEAU&url=https://valeriaenep135.wordpress.com/&psig=AOvVaw1tnmQY7LCC98JI-9woEYhy&ust=1536526020440738)**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 10 al 21 de Mayo del 2021

FECHA: ­­­­­­­­­­­Martes 18 de Mayo

JARDÍN DE NIÑOS: *Valle de las Flores*

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Esmeralda Margarita Torres Villanueva

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Paola Jacqueline Durón Domínguez

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| Retoma conocimientos previos sobre los carteles abordados la clase anterior.  Da oportunidad a los alumnos de expresar sus ideas sobre cómo pueden cuidar el ambiente y dar a conocer esa información a la comunidad mediante un cartel.  Genera y mantiene un ambiente afectivo y de confianza, los alumnos se expresan y participan con facilidad.  Mantiene la atención y el control de los equipos.  La participación de los niños es constante y sin dificultad.  Toma en cuenta los intereses de los niños para variar estrategias de saludos, rutinas de activación y diseño de sus materiales.  Hace uso de materiales novedosos físicos y digitales.  Realiza la actividad tomando papel de guía u orientadora, lo cual tuvo respuesta efectiva de los alumnos.  Escucha a los alumnos, aun y cuando le quieren comunicar cosas personales. Siempre los hace sentir especiales y tomados en cuenta. | Trabajar con la modulación de la voz para que las consignas sean recibidas por los alumnos con mayor facilidad. |

**[](https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi-9KTQo6zdAhVJhq0KHW4vDDgQjRx6BAgBEAU&url=https://valeriaenep135.wordpress.com/&psig=AOvVaw1tnmQY7LCC98JI-9woEYhy&ust=1536526020440738)**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 10 al 21 de Mayo del 2021

FECHA: ­­­­­­­­­­­Miércoles 19 de Mayo

JARDÍN DE NIÑOS: *Valle de las Flores*

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Esmeralda Margarita Torres Villanueva

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Paola Jacqueline Durón Domínguez

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| Da inicio a la actividad tomando en cuenta conocimientos previos de los alumnos y hace uso de material concreto y real solicitado previamente (monedas de diferentes valores).  Prepara material didáctico en tamaño y diseño adecuado para la clase en la plataforma, y logra con él transmitir a los alumnos el aprendizaje planeado.  Propicia la observación de las monedas y la reflexión para determinar sus valores y equivalencias en actividad interactiva.  Uso de actividades digitales interesantes y significativas.  Retroalimentación de la actividad digital con hoja de cuadernillo de trabajo apoyados con las monedas reales.  Evalúa la actividad permitiendo que los alumnos expresen las diversas combinaciones de monedas que realizaron para pagar el precio de productos y propicia la reflexión hacia la equivalencia.  Mejora constante en uso de plataforma  Varía actividades, organización de trabajo, estrategias, saludos y rutinas.  Mantiene comunicación constante con los alumnos.  Genera un ambiente de trabajo de confianza, cálido y respetuoso.  Logró ganarse el cariño y el respeto de los niños y sus papás, obteniendo siempre excelente participación y apoyo. |  |