**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Ciclo 2020-2021**

Imagen que contiene señal, alfombra

Descripción generada automáticamente

**Diario de la educadora**

**Fortalezas y áreas de oportunidad**

**Asignatura:** Estrategias de trabajo docente

**Maestra:** Angelica Maria Rocca Valdes

4° Semestre, Sección “D”

Alumna: Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz #21

**Unidad de aprendizaje I.** Diseño, intervención y evaluación en el aula

**Competencias de la unidad de aprendizaje**

• Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

• Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.

• Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

• Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

• Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**[](https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi-9KTQo6zdAhVJhq0KHW4vDDgQjRx6BAgBEAU&url=https://valeriaenep135.wordpress.com/&psig=AOvVaw1tnmQY7LCC98JI-9woEYhy&ust=1536526020440738)**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 10 al 21 de mayo del 2021

FECHA: ­­­­­­­­­­­\_\_11 de Mayo\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: VALLE DE LAS FLORES

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Janeth Reyes Domínguez

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| Actividad interactia y de interés de los alumnos.  Atendiste a sus inquietudes  Cuestionas y haces reflexionar a los alumnos sobre lo que están realizando | Utilizar el video al inicio de la actividad para contextualizar a los niños sobre lo que van a realizar.  Cerciorarse de que la pantalla se está compartiendo correctamente en las diapositivas que estás trabajando.  Cuando proyectemos un video en youtube abrir la pantalla completa para que no se distraigan con otros videos o imágenes. |

**[](https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi-9KTQo6zdAhVJhq0KHW4vDDgQjRx6BAgBEAU&url=https://valeriaenep135.wordpress.com/&psig=AOvVaw1tnmQY7LCC98JI-9woEYhy&ust=1536526020440738)**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 10 al 21 de mayo del 2021

FECHA: ­­­­­­­­­­­\_\_12 de Mayo\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: VALLE DE LAS FLORES

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Janeth Reyes Domínguez

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| Atiendes las inquietudes de los alumnos,  Realizas actividades muy interactivas en la plataforma de power point que les son muy interesantes a los alumnos.  Aunque tu tono de voz es bajito logras que te escuchen y atiendan a las indicaciones, | Dar el inicio de la actividad platicando que realizamos el día anterior y después contextualizarlos con el video.  Escuchar con atención las respuestas de los alumnos, ya que aunque sus respuestas no sean las que nosotros esperamos en ocasiones son correctas. Y dejamos de lado ese aprendizaje que pudo ser muy significativo para el alumno.  (recuerda que la planeación es flexible)  Puedes utilizar material concreto sobre todo con el segundo grupo de trabajo.  (pueden ser materiales que tengan en casa)  Cuando compartimos hoja del cuadernillo en la pantalla podemos aprovechar y explotar la actividad, dejando que los alumnos interactúen con ella, en este caso utilizando las herramientas de zoom. |

**[](https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi-9KTQo6zdAhVJhq0KHW4vDDgQjRx6BAgBEAU&url=https://valeriaenep135.wordpress.com/&psig=AOvVaw1tnmQY7LCC98JI-9woEYhy&ust=1536526020440738)**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 10 al 21 de mayo del 2021

FECHA: ­­­­­­­­­­­\_\_18 de Mayo\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: VALLE DE LAS FLORES

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Janeth Reyes Domínguez

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| Actividad interactiva y de interés de los niños  Atendió a las necesidades e inquietudes de los alumnos. | Dar indicación y reglas de las actividades antes de iniciar la actividad.  Estar al pendiente del tiempo de la plataforma.  Recuerda que es tu aula puedes hacer y cambiar espacio, en este caso, apagando micrófonos cuando sientas que hay mucho ruido y no te están escuchando. |

**[](https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi-9KTQo6zdAhVJhq0KHW4vDDgQjRx6BAgBEAU&url=https://valeriaenep135.wordpress.com/&psig=AOvVaw1tnmQY7LCC98JI-9woEYhy&ust=1536526020440738)**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 10 al 21 de mayo del 2021

FECHA: ­­­­­­­­­­­\_\_19 de Mayo\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: VALLE DE LAS FLORES

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Janeth Reyes Domínguez

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| Haces reflexionar a los alumnos  Das pauta para que puedan resolver problemas matemáticos, mediante los recursos que cuenten en casa.  Respetas sus tiempos y ritmos de trabajo.  Muestras mucha paciencia al esperar a los alumnos cuando requieren más tiempo para terminar y reflexionar sobre lo que cuestionas. | Modular la voz  Actuar ante las situaciones que se presentan como, apagar los micrófonos cuando no te están escuchando.  Intervenir con los papás cuando se requiera. |