**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**SEGUNDO AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Aracely Lara Hernández

SEMESTRE: Cuarto SECCIÓN: \_\_D\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: Del 10 al 21 de mayo del 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Micaela Pérez

GRADO: Tercero SECCIÓN: \_\_\_\_A\_\_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_30\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_\_Zoom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA: \_\_\_\_Dalia Castillo Morales\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | \* |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  | ESTAMOS DE FORMA VIRTUAL |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | \* |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular | \* |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista | \* |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  | NO APLICA |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año | \* |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | \* |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | 5 |  | Fue muy poco tiempo el que trabajo pero para ser de segundo grado trabajo bien. |
| 2 | Atiende a la diversidad | 5 |  | Si en todo momento |
| 3 | Propicia la integración y participación | 5 |  | siempre |
| 4 | Tiene dominio de la información | 5 |  | Si ya que fue planeado |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | 5 |  | En cada clase |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | 5 |  | si |
| 7 | Modula la voz | 5 |  | Si pero por su falta de experiencia y por ser de segundo te falta un poquito pero con la experiencia lo va mejorar. |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | 5 |  | siempre |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | 5 |  | Si |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | 5 |  | Si como por ejemplo por la falta de tiempo de zoom se dijo que algunos cuentos se les mandara por mensaje de voz. |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | 5 |  | si |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo |  | \* | Te sugiero decorar un poco la pared ya sea con flores o banderines de colores algo en tu pared. |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | 5 |  | siempre |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | 5 |  | siempre |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | 5 |  | si |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | 5 |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | 5 |  | Solo hay que hacer un inicio donde bailan o cantan un desarrollo y un cierre. |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | 5 |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | 5 |  | Si con un trabajo final |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | 5 |  |  |
|  | TOTAL: | 100 | |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_continua asi ya en cada cuadro hay las sugerencias.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL





