



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
AÑO

ESTUDIANTE NORMALISTA: Karina Guadalupe Clemente Gómez
 SEMESTRE: _____ SECCIÓN: _____ FECHA DE OBSERVACIÓN: 18 Mayo 2021
 JARDÍN DE NIÑOS: Valle de las Flores
 GRADO: 2 SECCIÓN: B NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 26
 PLATAFORMA DE CONEXIÓN: ZOOM
 DOCENTE QUE OBSERVA: Erika Judith Morquecho Flores

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)

		COMPLETO	INCOMPLETO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal <ul style="list-style-type: none"> • Uniforme limpio • Arreglo personal adecuado 	✓		
2	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas			
3	Plan de trabajo (secuencia didáctica)	✓		
4	Diario del profesor titular			
5	Diario del estudiante normalista			
6	Cuaderno de notas científicas			
7	Expedientes de los alumnos (100%) 2do año (2 alumnos) 3er año (3 alumnos) 4to año			
8	Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica) 6to semestre (3 alumnos) 8vo semestre (100% alumnos)			
9	Registro de asistencia de los alumnos			
10	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75)			



INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

INDICADORES		SI	NO	SUGERENCIAS/OBSERVACIONES
1	Tiene control de grupo	✓		Ya mejorando a lo largo de la práctica, los alumnos pierden atención y se les dificulta interesarse en las consignas
2	Atiende a la diversidad		✓	Realizar adecuaciones de acuerdo a las necesidades de aprendizaje que se requieren
3	Propicia la integración y participación	✓		Maneja participación grupal
4	Tiene dominio de la información	✓		
5	Propicia la experimentación y reflexión		✓	Es necesario cuestionar a los alumnos para que indaguen la respuesta
6	Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo	✓		
7	Modula la voz		✓	Utilizar un volumen más alto y mayor emoción/intensidad comunicativa
8	El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente	✓		
9	Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa	✓		
10	Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan	✓		En proceso, lo realiza con ayuda. Realiza adecuaciones sugeridas necesario resolver imprevistos y realizar modificaciones cuando se requiere
11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad	✓		Acepta sugerencias y las aplica en próximas actividades
12	Presenta ambientación del espacio de trabajo	✓		
13	Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado	✓		

14	Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo		✓	Considerar proceso educativo para asegurar el logro de los aprendizajes
15	Los recursos y materiales son adecuados a la actividad	✓		Utiliza materiales del contexto, y material interactivo (TICS: Powerpoint, Youtube)
16	Utiliza de manera óptima el material didáctico	✓		
17	La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado	✓		
18	Lo planeado es coherente con lo observado	✓		
19	Evalúa la actividad al concluirla		✓	Olvida realizar actividades evaluativas o de cierre
20	Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos		✓	Cuestionar para conocer los saberes previos y adquiridos
TOTAL:			70	

Observaciones/sugerencias: Se realiza análisis de la intervención reflexionando sobre áreas de oportunidad a trabajar. La alumnos tiene mucha disposición y aprendemos juntos de la experiencia.

Firma del estudiante normalista

Firma del docente de la ENEP



NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP
DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL