**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2021 AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Lorena Fernanda Olivo Maldonado

SEMESTRE: 4 SECCIÓN: A FECHA DE OBSERVACIÓN: 10 al 21 de Mayo

JARDÍN DE NIÑOS: Ardelia Fraustro Escobedo

GRADO: 2 SECCIÓN: D NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 10

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Skype

DOCENTE QUE OBSERVA: Alejandra Isabel Cárdenas González

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | ✔ |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | ✔ |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | ✔ |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular | ✔ |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista | ✔ |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | ✔ |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | ✔ |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | ✔ |  | Si en clase en línea propone que levanten la mano al participar |
| 2 | Atiende a la diversidad | ✔ |  | Escucha y promueve la participación |
| 3 | Propicia la integración y participación | ✔ |  | Si en el momento de cuestionamientos |
| 4 | Tiene dominio de la información | ✔ |  | Si en cuanto a la información fue concreta y clara |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | ✔ |  | Siempre al hacer reflexionar por medio de cuestionamientos claros |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | ✔ |  | Actitud respetuosa muy atenta respetando reglas turnos de trabajo |
| 7 | Modula la voz | ✔ | ✔ | Trata de mantener el mismo tono, pero lo intenta. |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | ✔ |  | Muy concreto y coherente |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | ✔ |  | Si muy clara y precisa |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | ✔ |  | Busca dar solución en su momento y busca opciones |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | ✔ |  | Si en todo momento muy dispuesta a cambios y sugerencias |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | ✔ | ✔ | Requiere mayor apoyo al ambientar su espacio uso de imágenes según el contenido |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | ✔ |  | Si tiene relación a la estrategia de aprende en casa secuencia de actividad |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | ✔ |  | De acuerdo a la estrategia que se lleva aprende en casa y adecuadas |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | ✔ |  | Variadas imágenes acorde tecnológicas digitales  Uso de videos y |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | ✔ |  | Si material digital imágenes y videos |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuada de acuerdo con lo planeado | ✔ |  | Tiempo de acuerdo al interés de los alumnos |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | ✔ |  | Completamente coherente según se recomendó la estrategia aprende en casa. |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | ✔ |  | Si lo realiza cuestionando y haciendo que el niño exprese ideas sobre lo visto. |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | ✔ |  | Si en todo momento y recibe sugerencias con actitud positiva |
|  | TOTAL: | 20 | |  |

Sugerencias observaciones: Continúa aprendiendo y preparándote siempre con una actitud positiva, muy buena intervención con el grupo, aplicación de reglas de trabajo y muy dinámica.

Lorena Fernanda Olivo Maldonado Alejandra Isabel Cárdenas González

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

Educadora. NANCY DE LA PEÑA ALMAGUER