**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_segundo\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: \_ Jazmin Azucena De la cruz Sánchez\_

SEMESTRE: \_Segundo\_ SECCIÓN: \_A\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: \_13 de mayo 2021\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_Dora Gonzales Madero\_

GRADO: \_1\_ SECCIÓN: \_A\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_5\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_Google Meet\_

DOCENTE QUE OBSERVA: \_ Georgina Elizabet Galindo Ramos\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 |  |   |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo |  |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad  |  |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación |  |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información |  |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión |  |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo |  |  |  |
| 7 | Modula la voz |  |  | TE RECOMIEDO MODULAR TU VOZ, TRANSMITIR EMOCIONES Y FELICITAR O MOTIVAR A LOS NIÑOS CADA QUE RELAICEN LAS ACTIVIDADES. |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente |  |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa |  |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad |  |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo |  |  | HUBIERA ESTADO INTERESANTE UN FONDO DE PANTALLA, QUE EL EN CUENTO ADEMAS DE PERSONAJES PRINCIPALES HUBIERA LUGARES Y O SITUACIONES QUE GUIARAN A LOS ALUMNOS |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado |  |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo |  |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad |  |  | DIVERSIFICAR MATERIALES, |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  |  |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado |  |  | RECUERDA QUE SON ALUMNOS DE 1ER AÑO DE PREESCOLAR, SU ATENCION DURA CUANDO MUCHO 10 MINUTOS EN CADA ACTIVIDAD, SOBRE TODO SI NO ESTA PARTICIPANDO DE MANERA ACTIVA |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado |  |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla |  |  | PROFUNDIZAR MAS EN TU EVALUACION, PLATICAR CON ELLOS ACERCA DE QUE SI SE LES HIZO DIFICIL, QUE PERSONAJES HUBO, TODAS LAS SITUACIONES FUERON FELICES, ETC. |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  |  | EXPONER A LOS NIÑOS TU SENTIR A TRAVES DE LO QUE REALIZARON, CUALES FUERON SUS ACTITUDES, SU PARTICIPACION, ETC. |
|  |   TOTAL: | 75 |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_LAS SUGERENCIAS Y COMENTARIOS SON CON EL FIN DE MEJORAR TU PRACTICA EDUCATIVA, SE QUE SON TUS PRIMEROS ACERCAMIENTOS PERO QUE MEJOR QUE INICIAR CON BUENAS BASES.

 \_Jazmin Azucena De la cruz Sánchez\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_segundo\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: \_ Jazmin Azucena De la cruz Sánchez\_

SEMESTRE: \_Segundo\_ SECCIÓN: \_A\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: \_20 de mayo 2021\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_Dora Gonzales Madero\_

GRADO: \_1\_ SECCIÓN: \_A\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_9\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_Google Meet\_

DOCENTE QUE OBSERVA: \_ Georgina Elizabet Galindo Ramos\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 |  |   |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  | RECUERDA QUE DEBE ENVIARSE ANTES DEL VIERNES PARA PODER REVISAR Y HACER ADECUACIONES O CORRECCIONES |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo |  |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad  |  |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación |  |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información |  |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión |  |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo |  |  |  |
| 7 | Modula la voz |  |  | DURANTE LA SESION TUVISTE VARIACIONES EN EL TONO DE VOZ Y TAMBIEN MOSTRABAS EMOCIONES |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente |  |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa |  |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad |  |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo |  |  | UN CAMBIO MUY RADICAL AL TENER MATERIAL CONCRETO CON EL QUE PUDISTE ATRAER LA ATENCION DE LOS NIÑOS, TU VESTUARIO, LA MUSICA, LOS GLOBOS Y LA PRESENTACION |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado |  |  | MUY ACERTADAS |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo |  |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad |  |  | HUBIERA FUNCIONADO MAS LO DE LA PRESENTACION SI HUERAN SIDO 10 OBJETOS DIFERENTES CON LOS NUMEROS DEL 1 AL 10 |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  |  |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado |  |  | TOMASTE EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES ACERCA DE LOS TIEMPOS YSE OBSERVO QUE FLUYÓ MAS LA ACTIVIDAD. |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado |  |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla |  |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  |  | EXPONER A LOS NIÑOS TU SENTIR A TRAVES DE LO QUE REALIZARON, CUALES FUERON SUS ACTITUDES, SU PARTICIPACION, ETC. |
|  |   TOTAL: |  |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_LAS SUGERENCIAS Y COMENTARIOS SON CON EL FIN DE MEJORAR TU PRACTICA EDUCATIVA, SE QUE SON TUS PRIMEROS ACERCAMIENTOS PERO QUE MEJOR QUE INICIAR CON BUENAS BASES. ¡¡GRACIAS POR TOMAR EN CUENTA LAS SUGERENCIAS DE LA CLASE ANTERIOR!! FELICIDADES

 \_Jazmin Azucena De la cruz Sánchez\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL