**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2021**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Lucia del Carmen Laureano Valdez.

SEMESTRE: 4° SECCIÓN: “A” FECHA DE OBSERVACIÓN: Miércoles 28 Abril 2021.

JARDÍN DE NIÑOS: Anita del Bosque de López.

GRADO: 1° SECCIÓN: “A” NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: En el grupo 30- asisten entre 5 o 6

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Messenger.

DOCENTE QUE OBSERVA: Ramiro García Elías

EDUCADORA TITULAR: Claudia Concepción Carrillo Esparza.

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 |  |   | Siempre se presentó de manera correcta. |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  | Lo presentó en tiempo y forma adecuada. |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | NO APLICA PARA ESTA JORNADA DE PRÁCTICA. |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)  |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | PARA CUARTO SEMESTRE NO APLICA |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  | Se realizo cada mañana por whatsapp, así como de manera virtual con los alumnos asistentes. |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

I

NSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo |  |  |  Logro mantener la atención de los alumnos asistentes. |
| 2 | Atiende a la diversidad  |  |  |   |
| 3 | Propicia la integración y participación |  |  |  Lo logro mediante sus conocimientos, lenguaje claro y sencillo, animándolos y atendiendo sus comentarios. |
| 4 | Tiene dominio de la información |  |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión |  |  | Mediante cuestionamientos oportunos y claros. |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo |  |  | Lo realizo en todo momento. |
| 7 | Modula la voz |  |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente |  |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa |  |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad |  |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo |  |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado |  |  | Fueron acordes a la presentación de su planeación. |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo |  |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad |  |  |   |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  |  |  | SI, se sugiere la búsqueda de materiales que permitan mayor motivación. |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuada de acuerdo con lo planeado |  |  | SI, se extendió el tiempo en sus sesiones ya que se les daba oportunidades de participación a cada uno. |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado |  |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla |  |  | SI, cada día de practica lo analizamos logrando rescatar sus fortalezas y áreas de oportunidad. |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  |  | Se le sugirió al inicio de su práctica, atendió las indicaciones logrando llevar a cabo la evaluación con los alumnos. |
|  |   TOTAL: | 100 |  |

Observaciones/sugerencias: Gran disposición, actitud y compromiso.

 Felicidades

 LUCIA DEL CARMEN LAUREANO VALDEZ RAMIRO GARCÍA ELIAS

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 CLAUDIA CONCEPCIÓN CARRILLO ESPARZA

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma de educadora titular NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL