**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2° AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: VALERIA CARLOS PÉREZ

SEMESTRE: 4to SECCIÓN: A° FECHA DE OBSERVACIÓN: 13 DE MAYO DEL 2021

JARDÍN DE NIÑOS: ARDELIA FRAUTRO ESCOBEDO

GRADO: 2° SECCIÓN: C NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_10\_\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: SALA DE FACEBOOK

DOCENTE QUE OBSERVA: ALEJANDRA ISABEL CARDENAS GOZALEZ

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | 😊 |  | ¡Siempre! |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | 😊 |  | Notificación previa al docente y padres de familia, el cual plantea una organización de trabajo secuenciado y acorde a los aprendizajes esperados y trabajados correspondientes al día de programación. |
| 4 | Diario del profesor titular | 😊 |  | Notificación previa. |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | 😊 |  | Registró asistencia a inicio de cada clase impartida. |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | 5 |  | ¡Siempre! 😊 |
| 2 | Atiende a la diversidad | 5 |  | ¡Siempre! 😊 |
| 3 | Propicia la integración y participación | 5 |  | ¡Siempre! 😊 |
| 4 | Tiene dominio de la información | 3 |  | Sugiero para próximas ocasiones ahundar más en el tema trabajados, basarse en fuentes informativas como cuentos y videos compartidos a través de la sala virtual. |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | 3 |  | Una vez que se haya abordado con los alumnos el trabajo de investigación, es momento de propiciar experimentación o reflexión ante situaciones planteadas. |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | 5 |  | ¡Siempre! 😊 |
| 7 | Modula la voz | 5 |  | ¡Siempre! 😊 |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | 5 |  | ¡Siempre! 😊 |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | 5 |  | ¡Siempre! 😊 |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | 4 |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | 5 |  | ¡Siempre! 😊 |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | 5 |  | ¡Siempre! 😊 |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | 5 |  | ¡Siempre! 😊 |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | 5 |  | ¡Siempre! 😊 |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | 4 |  | Sugiero propongas un mismo tipo de material al cual se le pueda dar uso para el desarrollo y secuencia de una misma actividad, y a su vez, estos sean adecuados considerando sean materiales con los que cuenten en casa.  Ejemplo en actividades de conteo y resolución de problemas, ya que en algunos casos los alumnos no contaban con los materiales específicos solicitados,.  Sugiero hacer uso del abaco con el cual todos cuentan, pues es material gratuito por el gobierno en el paquete de útiles escolares entregado a inicio de ciclo escolar |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | 3 |  | Sugiero sacar más provecho de los recursos empleados dando oportunidad al alumno al momento de expresarse y compartir experiencias propias. |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | 4 |  | Excelente que contemples la participación de todos los alumnos, sugiero hacerlo por momentos de trabajo, evitando que los tiempos se prolonguen de más en una sola actividad, logrando sean mejor aprovechados, destinados y organizados entre cada una de las actividades. |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | 5 |  | ¡Siempre! 😊 |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | 3 |  | Sugiero se haga de manera más estratégica al cuestionar el qué, cómo y porque motivo fue agradable o desagradable la clase. |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | 2 |  | Sugiero invitar a los alumnos a realizar propuestas de inquietud, gusto e interés para considerarlas en próximas clases. |
|  | TOTAL: | 86 | |  |

Observaciones/sugerencias: sugiero el fortalecimiento de practica a través de tarea previa y trabajo con los alumnos en la semana el cual sea apoyo para llevar la clase. en si fue una practica muy buena y objetiva felicidades! 😊

\_\_\_Valeria Carlos\_\_\_\_  **Rocío Violeta Mendoza Rodríguez**

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL