**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_\_\_\_2do\_\_\_\_\_\_\_\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Alma Cristina Olvera Rodríguez.

SEMESTRE: 4to SECCIÓN:”A” FECHA DE OBSERVACIÓN: 12 DE MAYO DE 2021

JARDÍN DE NIÑOS: J.N. TONILA DE LA FUETNE CEPEDA

GRADO: 2 Y 3 SECCIÓN: B NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 6

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: SALA DE FACEBOOK

DOCENTE QUE OBSERVA: BEATRIZ ZAMORA HERNANDEZ

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | X |  | Excelente presentación |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | X |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | X |  | Adapta las actividades según las necesidades del grupo |
| 4 | Diario del profesor titular | X |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista | X |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | X |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | x |  | Buena actitud, positiva, muestra buen control del grupo |
| 2 | Atiende a la diversidad | X |  | Brinda atención a cada uno de los alumnos |
| 3 | Propicia la integración y participación | X |  | Solo hay que poner un poquito mas de atención a los que están más serios |
| 4 | Tiene dominio de la información | X |  | Tiene bien definido lo que quiere rescatar de los alumnos |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | X |  | Si los deja que ellos propongan |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | X |  | El ambiente que se creo fue propicio y apto para el desarrollo de la actividad |
| 7 | Modula la voz |  | X | Solo tienes que hablar un poco mas fuerte |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | X |  | Se expresa de forma clara y entendible para los alumnos utilizando conceptos nuevos |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | X |  | Brinda respuestas a tiempo y sobre todo que aclaran las dudas de los alumnos |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | X |  | Claro que si al principio con un poco de nerviosismo, pero con el paso de la actividad resuelve el imprevisto de forma precisa |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | X |  | Desde el momento de estar abierta a los cambios en los planes y al realizar las adecuaciones pertinentes, hasta el punto crucial de dar la clase |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | X |  | Muestra un espacio limpio, ordenado y con los materiales que utilizarán para la clase |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | X |  | Si son muy claras y precisas |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | X |  | Si por que ya previamente se habían llevado a cabo actividades similares |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | X |  | Si debido a la pandemia que se vive |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | x |  | Trata de sacar el mayor provecho a cada uno |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | x |  | Por el imprevisto de que no contaban con su gafete mermo un poco el tiempo, pero este lo logro recuperar de manera optima |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | X |  | En todo momento |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | X |  | Si al cuestionar a los alumnos sobre las cosas que habían aprendido y tomando evidencia de lo recopilado |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | X |  | Si haciéndolos reflexionar sobre lo realizado |
|  | TOTAL: | 95 | |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cristy O.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL