**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo escolar 2020-2021**



**“FICHA DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCADORA TITULAR”**

**ALUMNA:** Mayela Abigail Moncada Cadena

2 “D” #13

**MAESTRA:** Angélica María Rocca Valdés

**MATERIA:** Estrategias de trabajo docente

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II.** DEL DISEÑO E INTERVENCIÓN HACIA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

SALTILLO, COAHUILA MAYO/2021

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUALDEL DESEMPEÑODELESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_\_\_2021\_\_\_ AÑO**

**ESTUDIANTE NORMALISTA:** \_Mayela Abigail Moncada Cadena \_

**SEMESTRE:**\_\_4\_\_ **SECCIÓN:** \_\_D\_\_**FECHA DE OBSERVACIÓN:** \_\_10 AL 21 DE Mayo del 2021\_

**JARDÍN DE NIÑOS**: \_Jardin de niños Valle de las Flores \_\_

**GRADO:** \_\_\_1\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_A\_\_\_\_ **NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON:** \_Grupo 1: 11 alumnos Grupo 2: 12 alumnos TOTAL: 23 alumnos

**PLATAFORMA DE CONEXIÓN:** \_Zoom\_\_

**DOCENTE QUE OBSERVA:** \_Xochitl Araceli Neira Aguilar\_

INSTRUCCIONES:Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 | Si  |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | Si |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | Si |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular | Si |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año(3 alumnos)4to año  |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | Si |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | Si |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo |  |  | Durante las clases en línea hubo poca asistencia, por lo cual se logró controlar a los alumnos.  |
| 2 | Atiende a la diversidad |  |  | Se logró observar que a los alumnos que tenían alguna duda, logró atenderlos de manera adecuada. |
| 3 | Propicia la integración y participación |  |  | Los alumnos se mostraron interesados en la clase, así como darle importancia a cada actividad que se realizo. |
| 4 | Tiene dominio de la información |  |  | En cada duda de los alumnos se logró dar respuesta de manera clara y entendible a los alumnos. |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión |  |  | Se les estuvo cuestionando constantemente, lo cual los alumnos dieron respuestas asertivas.  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo |  |  | Falta ser un poco más dinámica, afectiva y realizar actividades más llamativas para los alumnos. |
| 7 | Modula la voz |  |  | Falta más dinamismo, aunque estemos a distancia, los alumnos necesitan una clase en que llame la atención, desde escuchar la voz hasta las actividades llamativas. |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente |  |  | Si, solo hace falta que los alumnos escuchen una voz que los sorprenda, que al escuchar centren nuevamente la atención. |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa |  |  | En cada duda se tuvo la oportunidad de contestar y los alumnos mostraron interés al estar escuchando la respuesta de la educadora. |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  |  | Hubo momentos en que se tuvo que intervenir porque fallaba el internet o se observaba que los alumnos estaban llorando o inquietos. |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad |  |  | Si, en cada momento. |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo |  |  | Se logro apreciar la decoración del espacio de la estudiante. |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado |  |  | Si, conforme a lo planeado. |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo |  |  | Se logro observar que la actividad estuvo elevada para la edad de los alumnos, en específico la del abecedario. |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad |  |  | Se organizo para pedir con tiempo el material que se utilizaría en las diversas actividades. |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  |  |  | Se organizo para pedir con tiempo el material que se utilizaría en las diversas actividades. |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado |  |  | Los tiempos estuvieron organizados para atender a los 2 grupos para la clase vía zoom, por lo cual se tenía un tiempo establecido para cada uno. |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado |  |  | Si, solo que el internet en algunas ocasiones falló, por lo que se realizaron adecuaciones favoreciendo la actividad y continuar con el aprendizaje de los alumnos. |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla |  |  | Por falta de tiempo no se evaluaba o no se realizo cuestionamiento a los alumnos al concluir la clase. |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  |  | Por falta de tiempo no se evaluaba o no se realizo cuestionamiento a los alumnos al concluir la clase. |
|  |  TOTAL: | **80** |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_Mayela Abigail Moncada Caden\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma delestudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL