**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO 2020-2021**

**Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja**

Nombre del alumno practicante: María Fernanda Barrón López 2ª #3

**Jardín de Niños: “Profra. Ardelia Fraustro Escobedo”**

*Clave: 05EJN0096D*

*Municipio: Saltillo – Entidad: Coahuila de Zaragoza*

**Educadora asignada:** Esly Saraí Osorio Rodríguez

**Grado y sección:** 2ºA

**Zona:** 106

**20 de mayo de 2021**

*Saltillo, Coahuila.*

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2021 AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: María Fernanda Barrón López

SEMESTRE: 4 SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: 10-21 mayo

JARDÍN DE NIÑOS: JARDIN DE NIÑOS ARDELIA FRAUSTRO ESCOBEDO

GRADO: \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_A\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_11\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_\_\_\_\_ZOOM\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA: Eduarda Maldonado

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | X |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | X |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | X |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | X |  | Lograste atraer la atención de los alumnos y hacerlos participar. |
| 2 | Atiende a la diversidad | X |  | Atendiste a las necesidades que surgieron durante la clase |
| 3 | Propicia la integración y participación | X |  | Propiciaste que todos participaran, tomando en cuenta a cada uno y hablándoles por su nombre. |
| 4 | Tiene dominio de la información | X |  | Mostraste dominio del tema, y aprovechaste los saberes previos de los alumnos, quizá se puede reforzar más la diferencia entre oficio y profesión. |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | X |  | Se propició la reflexión mediante preguntas, sería recomendable reforzar la experimentación. |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | X |  | Tú actitud es positiva y amable, te felicito por la manera en que te diriges a los alumnos. |
| 7 | Modula la voz | X |  | Los cambios en la modulación de voz lograron atraer la atención de los niños, te invito a que lo sigas haciendo y mejorando. |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | X |  | Tu lenguaje fue muy entendible, muy bien. |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | X |  | Si respondiste a las interrogantes y comentarios de los alumnos, es muy bueno encauzarlos al tema que estás trabajando. |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | X |  | Si lograste resolver imprevistos presentados. |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | X |  | Te felicito por dirigirte siempre con disposición, respeto y responsabilidad. |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | X |  | La ambientación fue mediante recursos digitales, también puedes usar objetos físicos y puedes aprovechar elementos sorpresa para atraer la atención de los niños. |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperados | X |  | Mediante las actividades lograste favorecer dos aprendizajes esperados. |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | X |  | Si existe congruencia |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | X |  | Si son adecuados, los videos son llamativos para los niños, quizá puedes subir un poco el grado de complejidad, sobre todo en las adivinanzas. |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | X |  | Si le diste buen uso al material didáctico |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | X |  | Lograste abarcar todos los aspectos planeados, quizá el momento de preguntas y respuestas fue extenso y puedes usar otras estrategias en donde el niño se mueva un poco más, o realice alguna actividad manual. |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | X |  | Si se llevaron a cabo las actividades planeadas. |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | X |  | Cuestionaste a los niños sobre los aprendizajes trabajados durante la clase. |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  |  |  |
|  | TOTAL: | 95 | |  |

Observaciones/sugerencias: Te felicito por este primer acercamiento a la práctica docente, y te invito a seguir aprendiendo, los mismos niños te van enseñando como ser cada vez mejor, sigue perseverando y continúa con tu actitud positiva, ya que te abrirán muchas puertas. Felicidades y en lo que pueda ayudarte cuenta conmigo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**SEGUNDA SEMANA**

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | X |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | X |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | X |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | X |  | Lograste mantener el interés en los niños |
| 2 | Atiende a la diversidad | X |  | Atendiste a los diferentes comentarios de los niños |
| 3 | Propicia la integración y participación | X |  | Lograste integrarlos a todos, propiciaste que todos participaran respondiendo preguntas. |
| 4 | Tiene dominio de la información | X |  | Mostraste un buen dominio del tema, lo abarcaste bien. |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | X |  | Interrogaste a los niños para hacerlos reflexionar, muy bien. |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | X |  | Lograste crear un ambiente positivo entre los niños, con respeto y afecto. |
| 7 | Modula la voz | X |  | Si utilizaste cambios en tu voz, lo cual es positivo. |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | X |  | El lenguaje es acorde a la edad de los niños, además las consignas son claras. |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | X |  | Lograste dar respuesta a los comentarios y preguntas de los niños de manera asertiva. |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | X |  | Si lograste resolver imprevistos de manera adecuada. |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | X |  | Tú actitud es muy buena y respetuosa, te felicito por la disposición y responsabilidad demostrada. |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | X |  | Utilizaste ambientación aprovechando recursos tecnológicos. |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperados | X |  | Las actividades si se relacionan con los aprendizajes esperados. |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | X |  | Si existe congruencia |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | X |  | Los materiales fueron llamativos para los niños y muy acordes con lo que querías lograr. |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | X |  | Aprovechaste muy bien los materiales de la clase |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | X |  | Llevaste a cabo las actividades con los tiempos planeados. |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | X |  | Si se llevaron a cabo las actividades planeadas. |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | X |  | Lograste rescatar comentarios de los niños sobre lo que aprendieron. |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  |  |  |
|  | TOTAL: | 95 | |  |

Observaciones/sugerencias: Te felicito por tomar en cuenta las sugerencias y por tu disposición de aprender, seguramente lograrás muchas metas más. Como has observado en este acercamiento a la práctica, es importante adaptarte a las diversas situaciones y tratar de sacar provecho de cada circunstancia. ¡Sigue así!

María Fernanda Barrón López \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL