**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2DO AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Mariana Gutiérrez Morales

SEMESTRE: 4to SECCIÓN: “A” FECHA DE OBSERVACIÓN: 17 al 21 de Mayo

JARDÍN DE NIÑOS: Jardín de Niños: “Profra. Ardelia Fraustro Escobedo”

GRADO: 3º SECCIÓN: “B” NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 8 a 18 (diferentes días)

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Zoom

DOCENTE QUE OBSERVA: Profesor Daniel Díaz Gutiérrez

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 | X |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | X |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  | X |  | Registro de actividades a través de fotografías. |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | X |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | X |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | X |  | Es importante recordar las reglas, la primera clase les dije como recordatorio pero es importante que tú se las recuerdes o incluso que ellos te las compartan, para asegurar que las conocen.  |
| 2 | Atiende a la diversidad  |  | X | Hay alumnos que aprenden visualmente, otros de manera auditiva y otros son kinestésicos. Es por eso que hay que brindar diversas opciones para que todos comprenden que hay que hacer.  |
| 3 | Propicia la integración y participación | X |  | Al momento de compartir pantalla, hay una forma de ver a todos para que tú elijas a los participantes.  |
| 4 | Tiene dominio de la información | X |  | A veces la información que compartimos es “básica” que la mayoría sabe, sería importante tener datos curiosos extras para aprender nuevas cosas al respecto. O incluso preguntarles a ellos, si conocen información distinta de las aves que quieran compartir.  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión |  | X | Es importante confrontar sus ideas para que reflexionen, como: ¿por qué creen que midieron diferente las aves de cada niño? ¿todos midieron de la misma manera las aves? Algunos midieron siguiendo la silueta del ave, otros sólo la altura. Retomar la forma correcta de medir el largo de las aves, poniendo una huella arriba de la otra y sólo el largo no la silueta. (Jueves 13 Abril)En los siguientes días ya lo realizó, preguntando a los alumnos sus saberes previos y dando oportunidad de que expresen sus ideas o dudas.  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | X |  |  |
| 7 | Modula la voz | X |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | X |  | Utilizas palabras sencillas y claras con los niños, das instrucciones precisas. |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | X |  | Da la oportunidad de expresar sus dudas y las responde correctamente.  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  |  | A veces los alumnos van a querer hablar de otros temas o experiencias propias, es importante decirle que al terminar la clase pueden hablar de eso, puesto que todos van a querer platicar algo y la clase puede extenderse o perder su atención.  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | X |  | Dispuesta a apoyar en actividades que se le piden su ayuda, así como la responsabilidad de  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo |  |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | X |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | X |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | X |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | X |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado |  | X | Durante la primera clase, considero que sobró tiempo en el cual se puede aprovechar para las preguntas de reflexión, conclusión, una actividad de baile relacionado a las aves, etcétera. En las clases posteriores el tiempo se optimizó de la mejor manera.  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | X |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla |  | X | Recuerda que al final puedes preguntarles que aprendieron con esas actividades, si les gustó o que les pareció esa actividad.  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | X |  | Se realizó en las prácticas siguientes. |
|  |   TOTAL: |  |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 MARIANA GUTIÉRREZ MORALES

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL