



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  
**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**  
Segundo AÑO

ESTUDIANTE NORMALISTA: Carolina Estefanía Herrera Rodríguez

SEMESTRE: 4° SECCIÓN: D FECHA DE OBSERVACIÓN: \_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: Jardín de Niños Constituyentes de 1917

GRADO: 1° y 2° SECCIÓN: C NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Zoom

DOCENTE QUE OBSERVA: Roxana Janette Ruíz Ibarra

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

		COMPLETO	INCOMPLETO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uniforme limpio</li> <li>• Arreglo personal adecuado</li> </ul>	☺		
2	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas	☺		
3	Plan de trabajo (secuencia didáctica)		☺	Solo se me mando la primera semana de trabajo, la segunda semana no recibí ningún documento
4	Diario del profesor titular	☺		
5	Diario del estudiante normalista	☺		
6	Cuaderno de notas científicas		☺	La educadora practicante comenta que se mostrara hasta la segunda práctica.
7	Expedientes de los alumnos (100%) 2do año (2 alumnos) 3er año (3 alumnos) 4to año	☺		
8	Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica) 6to semestre (3 alumnos) 8vo semestre (100% alumnos)	☺		Se le mandaban las evidencias a la Educadora Practicante una vez que los Padres de Familia la mandaban a la Maestra de Grupo.
9	Registro de asistencia de los alumnos	☺		Solo observaba a los niños y conforme el nombre hacia la anotación.
10	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75)	☺		

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

#### CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

INDICADORES		SI	NO	SUGERENCIAS/OBSERVACIONES
1	Tiene control de grupo	☺		
2	Atiende a la diversidad	☺		
3	Propicia la integración y participación	☺		
4	Tiene dominio de la información	☺		
5	Propicia la experimentación y reflexión	☺		
6	Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo	☺		
7	Modula la voz	☺		
8	El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente	☺		
9	Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa	☺		
10	Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan	☺		
11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad	☺		
12	Presenta ambientación del espacio de trabajo	☺		
13	Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado	☺		

14	Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo	☺		
15	Los recursos y materiales son adecuados a la actividad	☺		
16	Utiliza de manera óptima el material didáctico	☺		
17	La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado	☺		
18	Lo planeado es coherente con lo observado	☺		
19	Evalúa la actividad al concluirla	☺		
20	Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos	☺		
	TOTAL:			

Observaciones/sugerencias: Cuando te dirijas con los niños siempre hazlo por su nombre, no les llares mami, papi, chiquito.

\_\_\_\_\_  
Firma del estudiante normalista

\_\_\_\_\_  
Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP  
DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL