

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Ciclo Escolar 2020-2021

Licenciatura en Educación Preescolar

Estrategias para el Trabajo Docente



“Diario de la Educadora”

Unidad II:

“FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO.”

Competencias:

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Docente: Angelica María Rocca Valdes

Alumna: Rosa Edith Valdés Constante

#21

4° “A”

Saltillo, Coahuila

Mayo 2021



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA

_____2_____ AÑO

ESTUDIANTE NORMALISTA: __Edith Valdés

SEMESTRE: 4to SECCIÓN: __B_____

FECHA DE OBSERVACIÓN: 11 de Mayo de 2021

JARDÍN DE NIÑOS: __Ardelia Fraustro_____

GRADO: 1 SECCIÓN: B NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 16

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: ZOOM

DOCENTE QUE OBSERVA: Tari Cárdenas

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)

		COMPLETO	INCOMPLETO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal <ul style="list-style-type: none">• Uniforme limpio• Arreglo personal adecuado			
2	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas			
3	Plan de trabajo (secuencia didáctica)			
4	Diario del profesor titular			
5	Diario del estudiante normalista			
6	Cuaderno de notas científicas			
7	Expedientes de los alumnos (100%) 2do año (2 alumnos) 3er año (3 alumnos) 4to año			
8	Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica) 6to semestre (3 alumnos) 8vo semestre (100% alumnos)			
9	Registro de asistencia de los alumnos			
10	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75)			

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

INDICADORES		SI	NO	SUGERENCIAS/OBSERVACIONES
1	Tiene control de grupo	*		
2	Atiende a la diversidad	*		Promueve el uso de actividades visuales, kinestésicas y auditivas.
3	Propicia la integración y participación	*		En todo momento los niños se mostraron participativos a las actividades propuestas por la maestra. Llevar a cabo un registro de los niños que van participando para que al menos todos tengan la oportunidad de participar una vez, por ejemplo una tómbola, ruleta, lo que se le facilite.
4	Tiene dominio de la información	*		
5	Propicia la experimentación y reflexión			A través de preguntas
6	Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo	*		Modera la participación de los niños por turnos, propiciando la importancia de escucharse entre ellos mismos las historias que estaban inventando.
7	Modula la voz	*		Hace cambios de voz en los momentos necesarios
8	El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente	*		Compresible y apropiado
9	Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa	*		
10	Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan	*		Resuelve los inconvenientes que se presentan
11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad	*		En todo momento

12	Presenta ambientación del espacio de trabajo	*		Mensaje de bienvenidos
13	Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado	*		Se inició con la canción de los pajaritos a volar Después se hizo una presentación de 4 aves Los niños inventaron historias Hicieron una relación de pajaritos y jaulas por color Decoraron el ave que seleccionaron Expusieron su trabajo La maestra leyó la historia de su propia ave
14	Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo	*		Acorde a sus intereses
15	Los recursos y materiales son adecuados a la actividad	*		Así es, se mostraron imágenes atractivas para los niños y plumas para colocarle plumas a las aves
16	Utiliza de manera óptima el material didáctico	*		Uso práctico,
17	La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado	*		Agilizar tiempos
18	Lo planeado es coherente con lo observado	*		
19	Evalúa la actividad al concluirla	*		
20	Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos			
	TOTAL:			

Observaciones/sugerencias: _____

Firma del estudiante normalista

Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP
DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA _____ AÑO

ESTUDIANTE NORMALISTA: __Edith Valdés

SEMESTRE: 4to

SECCIÓN: _____

FECHA DE OBSERVACIÓN: 13 de Mayo de 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Ardelia Fraustro Escobedo

GRADO: 1 SECCIÓN: B NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 17

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: ZOOM

DOCENTE QUE OBSERVA: Tari Cárdenas

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)

		COMPLETO	INCOMPLETO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal <ul style="list-style-type: none">• Uniforme limpio• Arreglo personal adecuado	*		
2	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas	*		
3	Plan de trabajo (secuencia didáctica)	*		Dosificar por día
4	Diario del profesor titular			
5	Diario del estudiante normalista			
6	Cuaderno de notas científicas			
7	Expedientes de los alumnos (100%) 2do año (2 alumnos) 3er año (3 alumnos) 4to año			
8	Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica) 6to semestre (3 alumnos) 8vo semestre (100% alumnos)			
9	Registro de asistencia de los alumnos			
10	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75)			

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

INDICADORES		SI	NO	SUGERENCIAS/OBSERVACIONES
1	Tiene control de grupo	*		Modera la participación a través de papelitos con los nombres de los niños, lo que promueve el orden y que los niños esperen sus turnos para participar.
2	Atiende a la diversidad	*		Promueve el uso de actividades visuales y auditivas.
3	Propicia la integración y participación	*		En todo momento los niños se mostraron participativos a las actividades propuestas por la maestra.
4	Tiene dominio de la información	*		
5	Propicia la experimentación y reflexión			A través de preguntas
6	Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo	*		Propicia la importancia de escucharse entre ellos mismos mientras relataban la historia del patito feo.
7	Modula la voz	*		Hace cambios de voz en los momentos necesarios
8	El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente	*		Comprensible y adecuado para los niños
9	Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa	*		
10	Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan	*		Resuelve inconvenientes presentados en la sesión anterior
11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad	*		Atiende sugerencias dadas
12	Presenta ambientación del espacio de trabajo	*		Mensaje de bienvenidos

13	Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado	*		Se inició dando una retroalimentación de la sesión anterior, enseguida la maestra leyó el cuento a los niños del patito feo, apoyándose de imágenes del cuento compartidas en la pantalla, enseguida se solicitó la participación a algunos niños para contar nuevamente la historia, permitiendo que los niños se apoyaran entre sí, después dibujaron al patito feo, lo colorearon u mostraron su trabajo. Para cierre de la sesión bailaron la canción de "Soy una taza"
14	Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo	*		Acorde a sus necesidades
15	Los recursos y materiales son adecuados a la actividad	*		Se compartieron imágenes atractivas para los
16	Utiliza de manera óptima el material didáctico	*		Uso práctico
17	La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado	*		
18	Lo planeado es coherente con lo observado	*		
19	Evalúa la actividad al concluirla	*		Mostraron sus actividades y relataron el cuento en orden
20	Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos			
	TOTAL:			

Observaciones/sugerencias: _____

Firma del estudiante normalista

Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP
DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
_____ **AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: __Edith Valdés

SEMESTRE: 4to SECCIÓN: _____

FECHA DE OBSERVACIÓN: 18 de Mayo de 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Ardelia Fraustro Escobedo

CLAVE: 05EJN0096D

GRADO: 1 SECCIÓN: B NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 15

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: ZOOM

DOCENTE QUE OBSERVA: Tari Cárdenas

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)

		COMPLETO	INCOMPLETO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal <ul style="list-style-type: none">• Uniforme limpio• Arreglo personal adecuado	*		
2	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas	*		
3	Plan de trabajo (secuencia didáctica)	*		Se presenta de manera dosificada, lo que mejora la comprensión de la secuencia del día
4	Diario del profesor titular			
5	Diario del estudiante normalista			
6	Cuaderno de notas científicas			
7	Expedientes de los alumnos (100%) 2do año (2 alumnos) 3er año (3 alumnos) 4to año			
8	Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica) 6to semestre (3 alumnos) 8vo semestre (100% alumnos)			
9	Registro de asistencia de los alumnos			
10	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75)			

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

INDICADORES		SI	NO	SUGERENCIAS/OBSERVACIONES
1	Tiene control de grupo	*		Modera la participación para que todos los niños puedan participar en la clase.
2	Atiende a la diversidad	*		Promueve el uso de actividades visuales, auditivas y kinestésicas, lo que mantiene el interés de los niños en los diferentes momentos de la sesión en línea,
3	Propicia la integración y participación	*		En todo momento los niños se mostraron participativos a las actividades, los niños respondieron a las actividades de la maestra aceptando su invitación de presentarse vestidos, hubo princesas, hubo minions, hubo héroes.
4	Tiene dominio de la información	*		
5	Propicia la experimentación y reflexión	*		A través de preguntas
6	Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo	*		Propicia la importancia de respetar turnos
7	Modula la voz	*		Hace cambios de voz en los momentos necesarios
8	El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente	*		Comprensible y adecuado para los niños, los niños no tienen dificultad para comprender sus indicaciones.
9	Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa	*		
10	Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan	*		
11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad	*		El día Lunes les comparte a los padres de familia los materiales a utilizar durante la clase del martes y jueves, así como una serie de indicadores con la intención de que los

				papás puedan prever el uso de materiales y responder las preguntas a más tardar el miércoles.
12	Presenta ambientación del espacio de trabajo	*		Mensaje de bienvenidos
13	Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado	*		Se inició saludando a los niños, se activaron con la canción de baby shark, enseguida los niños comentaron su película favorita y después comentaron su parte favorita de las caricaturas que mencionaron. Asimismo, mostraron sus disfraces mientras iban participando. Después hicieron un dibujo de su película favorita. Más adelante, hicieron una pausa siguiendo la canción de "Juan, Pablo, Paco de la Mar". Para continuar, utilizaron los círculos de colores para contar, la maestra les iba diciendo cuántos círculos de cada color. Al final con los que le quedaron hicieron una figura, le contaron a la maestra que hicieron y los círculos que utilizaron.
14	Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo	*		Acorde a sus intereses, los niños tienen oportunidad de platicar ampliamente acerca de su película favorita.
15	Los recursos y materiales son adecuados a la actividad	*		Se compartieron imágenes de la película de coco, la cual los niños identificaron inmediatamente.
16	Utiliza de manera óptima el material didáctico	*		Uso práctico
17	La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado	*		
18	Lo planeado es coherente con lo observado	*		
19	Evalúa la actividad al concluirla	*		Al final reflexionaron en el número de círculos que habían utilizado de cada color para realizar la figura de su elección.
20	Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos			
	TOTAL:			

Observaciones/sugerencias: _____

Firma del estudiante normalista

Firma del docente de la ENEP



NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

The screenshot shows a Zoom meeting in progress. The main window displays a grid of 16 video thumbnails. The top row includes thumbnails for Dafne Mariel, Tari Cárdenas, Edith Valdés ENEP (highlighted with a yellow border), and ABRIL LOPEZ. The right sidebar shows a list of 16 participants with their names and initials, each with a microphone icon and a status indicator (muted or unmuted). The list includes: Tari Cárdenas (Me), Edith Valdés ENEP (Host), Nia Rangel, Valentina Escalón, ABRIL LOPEZ, ALISSON REYES, Dafne Mariel, Danya Fernanda, Ethan pruneda, FRANCISCO, Iker Alexander, María Sofía Carreón, Martha Torres, and rafael gonzalez. At the bottom of the sidebar are buttons for 'Invite', 'Mute Me', and 'Reclaim Host'.



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
_____ AÑO

ESTUDIANTE NORMALISTA: __Edith Valdés

SEMESTRE: 4to

SECCIÓN: _____

FECHA DE OBSERVACIÓN: 20 de Mayo de 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Ardelia Fraustro Escobedo

CLAVE: 05EJN0096D

GRADO: 1 SECCIÓN: B NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 10

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: ZOOM

DOCENTE QUE OBSERVA: Tari Cárdenas

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)

		COMPLETO	INCOMPLETO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal <ul style="list-style-type: none">• Uniforme limpio• Arreglo personal adecuado	*		
2	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas	*		
3	Plan de trabajo (secuencia didáctica)	*		Se presenta de manera dosificada, lo que mejora la comprensión de la secuencia del día
4	Diario del profesor titular			
5	Diario del estudiante normalista			
6	Cuaderno de notas científicas			
7	Expedientes de los alumnos (100%)			

	2do año (2 alumnos) 3er año (3 alumnos) 4to año			
8	Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica) 6to semestre (3 alumnos) 8vo semestre (100% alumnos)			
9	Registro de asistencia de los alumnos			
10	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75)			

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

INDICADORES		SI	NO	SUGERENCIAS/OBSERVACIONES
1	Tiene control de grupo	*		Modera la participación para que todos los niños puedan participar en la clase.
2	Atiende a la diversidad	*		Promueve el uso de actividades visuales, auditivas y kinestésicas, lo que mantiene el interés de los niños en los diferentes momentos de la sesión en línea,

3	Propicia la integración y participación	*		En todo momento los niños se mostraron participativos, daban sus ideas acerca de lo que se puede reutilizar o reciclar
4	Tiene dominio de la información	*		En forma oral explica el significado de las 3 R's
5	Propicia la experimentación y reflexión	*		A través de preguntas para sensibilizarlos en relación a la importancia de reciclar
6	Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo	*		Propicia la importancia de respetar turnos y escuchar con atención a los compañeros
7	Modula la voz	*		Hace cambios de voz en los momentos necesarios
8	El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente	*		Comprensible y adecuado para los niños, los niños no tienen dificultad para comprender sus indicaciones.
9	Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa	*		
10	Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan	*		
11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad	*		
12	Presenta ambientación del espacio de trabajo	*		Mensaje de bienvenidos

13	Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado	*		Se inició con la canción de la vaca lola, enseguida la maestra mostró una imagen con el título de las 3 R's y ella en forma oral les estuvo explicando a qué se referían cada uno, complementando con la participación de los niños. Enseguida se presentó el material requerido para hacer la alcancía de cochinito con material reciclado, como por ejemplo con una botella. Enseguida comenzaron a pegarle los materiales adicionales, el papel, las fichas, las orejas.
14	Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo	*		Acorde a sus intereses, los niños tienen oportunidad de platicar ampliamente acerca de las cosas que pueden reciclar en casa.
15	Los recursos y materiales son adecuados a la actividad	*		Se compartió una imagen con el título de las 3 R'S
16	Utiliza de manera óptima el material didáctico	*		Se utilizan materiales de fácil acceso para los padres de familia
17	La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado	*		
18	Lo planeado es coherente con lo observado	*		
19	Evalúa la actividad al concluirla	*		Al final reflexionaron en el material con que habían desarrollado la alcancía.
20	Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos			Al final los niños reflexionaron en que con cosas que tienen en casa, pueden hacer objetos y reducir la basura.

	TOTAL:	
--	--------	--

Observaciones/sugerencias: _____

Firma del estudiante normalista

Firma del docente de la ENEP



NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP
DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

Zoom Meeting

Recording

Participants (12)

Find a participant

- TC Tari Cárdenas (Me)
- EV Edith Valdés ENEP (Host)
- AL ABRIL LOPEZ
- A Alexandra
- ALISSON REYES
- D Dafne
- DF Danya Fernanda García Vázquez
- EP Ethan pruneda
- F FRANCISCO
- IA Iker Alexander
- RG rafael gonzalez
- RC Romina Chirinos

Grid of participants:

- Edith Valdés ENEP
- Tari Cárdenas
- Alexandra
- FRANCISCO
- ABRIL LOPEZ
- Iker Alexander
- Danya Fernanda Garc...
- ALISSON REYES
- Romina Chirinos
- rafael gonzalez
- Ethan pruneda
- Dafne

Buttons: Invite, Unmute Me, Reclaim Host



Recording

Edith Valdés ENEP
Tari Cárdenas
Alexandra
FRANCISCO
ABRIL LOPEZ
Iker Alexander
Danya Fernanda García
ALISSON REYES
Romina Chirinos
rafael gonzalez
Ethan pruneda
Dafne

Participants (12)

Find a participant

- TC Tari Cárdenas (Me)
- EV Edith Valdés ENEP (Host)
- ALISSON REYES
- AL ABRIL LOPEZ
- A Alexandra
- D Dafne
- DF Danya Fernanda García Vázquez
- EP Ethan pruneda
- F FRANCISCO
- IA Iker Alexander
- RG rafaél gonzalez
- RC Romina Chirinos