**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**Segundo AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Ana Cecilia Villanueva García

SEMESTRE: Cuarto SECCIÓN:D FECHA DE OBSERVACIÓN: 10-21 mayo de 2021

JARDÍN DE NIÑOS: JUAN ENRIQUE PESTALOZZI

GRADO: 2 SECCIÓN: B NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: ZOOM

DOCENTE QUE OBSERVA: ROCÍO ELIZABETH IBARRA SORIA

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | SI |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  | NO PUDIMOS OBSERVAR ESO, PERO CONSIDERO QUE DEBEN TENERLO. |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | SI |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular | SI |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  | NO PUDE OBSERVARLO |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  | No | Se anexará la siguiente jornada de práctica. |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año | SI |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | SI |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | SI |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | SI |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad | SI |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | SI |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información | SI |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | SI |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | SI |  |  |
| 7 | Modula la voz | SI |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | SI |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | SI |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | SI |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | SI |  | ME HUBIERA GUSTADO QUE PRESENTARA UN POCO MAS DE DISPOSICIÓN AL ASISTIR AL EVENTO DEL DIA DEL NIÑO PARA QUE LOS NIÑOS LA CONOCIERAN EN PERSONA. |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | SI |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | SI |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | SI |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | SI |  | ME GUSTARIA UN POCO MAS DE USO DE MATERIAL EN CASA. NO SOLO DIGITAL |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | SI |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | SI |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | SI |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | SI |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  | NO |  |
|  | TOTAL: |  | |  |

Observaciones/sugerencias: En general muy bien su práctica, atiende a sugerencias y también realiza su clase de forma fluida y sin ningún inconveniente, muchas felicidades Cecilia por este primer acercamiento, que no es el normal… sin embargo tampoco es fácil. Sigue así.

Rocío Elizabeth Ibarra Soria

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL