**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2º AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Paola Jacqueline Durón Domínguez

SEMESTRE: 4 SECCIÓN: D FECHA DE OBSERVACIÓN: 10 al 21 de mayo del 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Valle de las Flores

GRADO: 3º SECCIÓN: A

NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 11mayo-25/33 12mayo-25/33 18mayo-21/33 19mayo-19/33

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Zoom

DOCENTE QUE OBSERVA: Angélica María Rocca Valdés

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 |  |   |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  | El cuaderno de notas científicas se llevará hasta la próxima práctica.  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  | No aplica |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | * SI
 |  | Mejoró continuamente en el dominio e interacción con los alumnos manteniendo un ambiente de trabajo efectivo.  |
| 2 | Atiende a la diversidad  |  |  | Si, adecuó algunas consignas y actividades para los alumnos que requerían mayor apoyo o presentaban un poco de problemática al realizar las actividades. (Yharetzi Parra) |
| 3 | Propicia la integración y participación |  |  | Si, mantiene ambiente cálido y afectivo. |
| 4 | Tiene dominio de la información |  |  | Si, despeja dudas de los alumnos de manera constante con información adecuada y al nivel del alumno. |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión |  |  | Si, mejoró constantemente. Da oportunidad a los alumnos de que realicen inferencias, resuelvan problemas con estrategias personales, etc.  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo |  |  | Si, mantiene el respeto y la confianza como base de su trabajo. |
| 7 | Modula la voz |  |  | Si, aunque se puede seguir mejorando constantemente este aspecto.  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente |  |  | Si, indicaciones y consignas siempre claras y sencillas. Vocabulario entendible para los alumnos.  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa |  |  | Siempre.  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  |  | Si, mejoró constantemente en adaptarse a las situaciones no previstas logrando siempre que los alumnos tuvieran un aprendizaje significativo.  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad |  |  | Siempre.  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo |  |  | Si, tanto en espacio de trabajo en casa como en sus presentaciones digitales.  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado |  |  | Fueron diseñadas en base al aprendizaje y se obtuvieron resultados favorables.  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo |  |  | Si estuvieron siempre enfocadas en el nivel de aprendizaje de los alumnos. |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad |  |  | Si, tanto físicos como digitales.  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  |  |  | Siempre. Hace uso de material físico y digital.  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado |  |  | Si, solo el primer día con el equipo 1, la clase tomó un poquito más de tiempo, pero se mejoró a partir de ese momento en adelante, y siempre utilizó el tiempo con intervenciones de calidad. |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado |  |  | Si, el plan estuvo diseñado en base a lo observado. |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla |  |  | Si, realizan un recuento de lo que se aprendió durante la sesión. |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  |  | Siempre cuestiona a los alumnos sobre cómo se sintieron al realizar la actividad, si fue sencilla o difícil y por qué. Aclara dudas finales y ordena ideas de los alumnos. |
|  |   TOTAL: | 100 |  |

Observaciones/sugerencias:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Paola Jacqueline Durón Domínguez Angélica María Rocca Valdés

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL