**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: \_\_\_Yenifer Cortez Olguin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEMESTRE: \_\_\_\_4\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_A\_\_\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: 13 y 20 de mayo del 2021

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_Juan Enrique Pestalozzi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_\_A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_11 en cada uno de los días divididos en dos sesiones\_\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_\_\_\_TEAMS\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA: \_\_\_\_\_\_Zenia Esther Zul Varela\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 | XX |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | X |  | Desconozco quien lo lleva pero se presenta a tiempo en sus clases  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | X |  | Atiende a recomendaciones que se le dan |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  | No llevo diario solo organizo carpetas de evidencias y se da retroalimentación de lo que se requiere  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  | No me lo presento  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  | No me lo presento  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  |  |  | Estos están organizados en grupos de Facebook y en plataforma de Teams |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  | El docente del grupo recaba evidencias y evaluación por medio de listas de cotejo, observación, escucha de alumnos y retroalimentación o felicitación  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  | Se tiene registrado quien asiste y quien cumple con las actividades eso se retoma como asistencia  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | X |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad  | X |  | Atiende a las sugerencias que se dan de como retomar a los niños que tienen dificultad de lenguaje y no se les entiende  |
| 3 | Propicia la integración y participación | X |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información | X |  | Se le da la sugerencia de como retomar ciertos aspectos y logra incluirlos con relación a la forma de aprovechar al máximo los saberes |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | X |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | X |  |  |
| 7 | Modula la voz | X |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | X |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | X |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | X |  | Como se tienen 2 sesiones de trabajo cuando algo se presenta y no sabe como actuar al termino de la primera sesión se le dan sugerencias y en la segunda sesión lo resuelve |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | X |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | X |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | X |  | Cuando se detecta algo que no corresponde se le avisa con tiempo y lo corrige en tiempo y forma |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | X |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | X |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | X |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | X |  | Aun esta en proceso de aprendizaje con relación a este aspecto. Esto depende de la forma de actuar y responder de los alumnos y eso se aprende con la experiencia |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | X |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | X |  | Se da una retroalimentación y se cuestiona a los niños, ella se observa que toma registros |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | X |  |  |
|  |   TOTAL: |  |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_sigue preparándote y organizando tus actividades con el mismo entusiasmo, busca siempre diferentes alternativas y practicas escolares, puedes ayudarte con material interactivo que encuentras en internet\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Yenifer Cortez Olguin

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL